

VÝROČNÍ ZPRÁVA



2019/2020



Křesťanská střední škola,
základní škola a mateřská škola

Elijáš

Praha 4 - Michle



Výroční zpráva
2019/2020



Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. za období předchozího školního roku a doplňuje se o výsledky hospodaření školy. Byla schválena pedagogickou radou, RŠ a RŠPO.

Údaje zpracovala: Barbora Klodová, Petra Bulejčková
V Praze 13. 10. 2020



I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název školy resp. školského zařízení dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT k 31. 8. 2020.
Křesťanská střední škola, základní škola a mateřská škola Elijáš, Praha 4 - Michle
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon.
Ing. Hana Loderová reditel@elijas.cz **+420 731 265 499**
Barbora Klodová barbora.klodova@elijas.cz **+420 734 366 214**
3. Webové stránky školy (současná adresa).
www.elijas.cz
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).

Mateřská škola

Adresa: Za Brumlovkou 1519/4
140 00 Praha 4 – Michle
IZO: 181 008 378
Max. kapacita: 40

Základní škola

Adresa: Baarova 360/24
140 00 Praha 4 – Michle
IZO: 151 040 010
Max. kapacita: 230

Střední škola

Adresa: Baarova 360/24
140 00 Praha 4 – Michle
IZO: 181 088 231
Max. kapacita: 80

Školní družina

Adresa: Baarova 1578/29
140 00 Praha 4 – Michle
IZO: 161 103 006
Max. kapacita: 100

Školní jídelna – vývařovna

Adresa: Baarova 1578/29
140 00 Praha 4 – Michle
IZO: 181 008 378/02
Max. kapacita: 192

Školní klub

Adresa: Baarova 1578/29
140 00 Praha 4 – Michle
IZO: 181102781/01
Max. kapacita: 62

Školní jídelna – výdejna

Adresa: Za Brumlovkou 1519/4
140 00 Praha 4 – Michle
IZO: 181 008 378/01
Max. kapacita: 40



5. Obory vzdělání (ZŠ, SŠ) a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Základní vzdělání	79 – 01 – C/001	Míříme výš	230	
Kombinované lyceum	78 – 42 – M/06	Míříme výš II.	80	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2018/2019:

- a. nové obory / programy
- b. zrušené obory / programy

Beze změn.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

- a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku
 - Za Brumlovkou 1519/4, Praha 4 – Michle; vlastník: BBC – OSM z.s.
 - Baarova 360/24, Praha 4 – Michle; vlastník: BBC – OSM z.s.
 - Baarova 1578/29, 140 00 Praha 4 – Michle; vlastník: BBC – OSM z.s.

- b. jiná – nejsou

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Mateřská škola se nachází v budově společenského centra. Má vlastní vchod, oddělené prostory a zahradu. Disponuje dvěma třídami s toaletami, šatnou a jídelnou.

Základní škola a střední škola se nacházejí v budově, kde byla v roce 2010 provedena kompletní rekonstrukce, jež umožnila bezproblémový provoz v dalších letech. V současné době provádíme menší zásahy, kterými připravujeme třídy a prostory budovy školy k přijetí dalších žáků.

Všechny učebny splňují parametry pro výuku, a to jak učebny kmenové, tak i odborné pracovny. Převážná většina učeben je vybavena interaktivní tabulí. Výškově nastavitelný nábytek splňující hygienické předpisy a normy je ve všech třídách.

Nově vybudované učebny lycea splňují parametry pro výuku. Jsou vybaveny tabulí s projektor, skříňkami pro žáky a relaxační zónou.

PC učebna pro výuku informatiky i ostatních předmětů má celkem 21 počítačů pro žáky, jeden učitelův počítač, ozvučení třídy a dataprojektor.

Cvičná kuchyňka využívaná pro pracovní činnosti a další pracovní dovednosti je vybavená moderními technologiemi včetně myčky nádobí a elektrických spotřebičů do domácnosti.

Učebna hudební a etické výchovy splňuje podmínky pro podporu kreativity žáků nejen při výuce hudební výchovy.

Škola disponuje kvalitním **sportovním zázemím** využívaným pro výuku tělesné výchovy a pro volnočasové aktivity žáků. Jde o prostory tělocvičny, školního hřiště – víceúčelové haly, která je v zimě zastřešena, a školního dvora. Od června 2018 může škola využívat také atletický areál. V loňském roce došlo k rekonstrukci v budově školy a přemístění stávajících šaten do nových prostor místo školní jídelny a rozšíření šaten pro lyceum. Byly zde také vybudovány dvě šatny pro tělesnou výchovu včetně hygienického zařízení.

V rámci rekonstrukce jsme také předpřipravili místnost pro novou multifukční učebnu přírodovědných předmětů.

Materiálně-technické podmínky ke vzdělávání

- **Prostředí, prostory a vybavení školy**

Ve škole probíhá pravidelná údržba a úklid. Ve třídách i na chodbách jsou umístěny vhodné květiny, chodby a třídy jsou vyzdobeny výtvarnými pracemi žáků, nástěnkami a fotografiemi.

- **Členění a využívání prostoru ve škole**

Velké prostorné chodby umožňují pohybové aktivity žáků.

- **Vybavení učebními pomůckami, výukovými programy, sportovními pomůckami apod.**

Veškeré pomůcky a učební materiál se soustavně doplňují a modernizují. Škola disponuje kvalitním novým sportovním náčiním.

- **Vybavení žáků učebnicemi, učebními texty**

Učebnice jsou schváleny doložkou MŠMT, využíváme učebnic nakladatelství Alter, SPN, Nová škola, Fraus aj., které jsou v souladu s ŠVP.

- **Školní nábytek**

Škola je kompletně vybavena výškově stavitelným žakovským nábytkem. Vedení školy považuje za jednu z priorit průběžně vybavovat a modernizovat třídy.

- **Venkovní sportovní areál**

Venkovní sportovní areál není majetkem školy, škola má nicméně přednostní právo k užívání. Dětské školní hřiště, jež nejvíce využívá školní družina, je v majetku města a je užíváno školou i veřejností.

- **Investiční rozvoj**

Byly zrekonstruovány šatny pro žáky základní i střední školy, nově byly vybudovány šatny i se sprchami pro tělesnou výchovu. Probíhá výstavba nové kaple a buduje se nová odborná učebna pro přírodní vědy a další třída lycea.



9. Školská rada

Školská rada je zřízena dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a vykonává svoji činnost v souladu s § 168 uvedeného zákona.

Školská rada je v tomto složení ustanovena od 1. 1. 2018

Údaje o školské radě a o její činnosti ve školním roce 2019/2020:

Během školního roku 2019/2020 zasedala celkem 2x: 23. 10. 2019 a 14. 5. 2020

ŠR projednala a schválila všechny dokumenty dle § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů.

Přijaté závěry jsou uvedeny v zápisech ze zasedání školské rady.

ŠR připravovala Bazar školních uniforem a sportovních potřeb, který se konal 10. 9. 2019.

ŠR plánovala ve spolupráci se školním kaplanem přednášky na téma: zdravá výživa, seznámení s Biblií a Netolismus, vzhledem k pandemii se povedlo uskutečnit pouze přednášku na téma Netolismus.

Složení školské rady

Předseda:

Marta Vykypělová

zástupce rodičů

Členové:

Zuzana Malá

zástupce rodičů

David Čančík, B.Th.

zástupce RŠPO

Vít Vurst, B.Th.

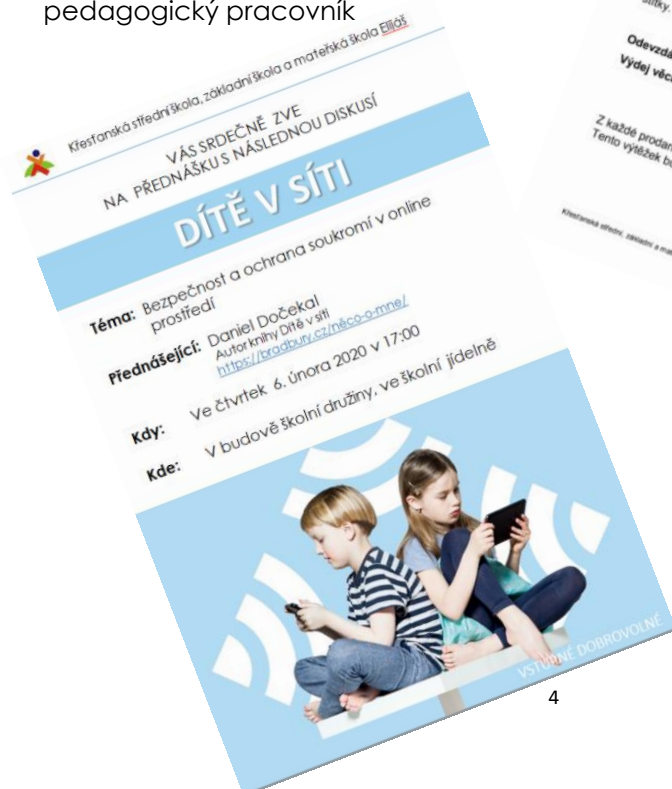
zástupce RŠPO

Mgr. Eva Šubrtová

pedagogický pracovník

Bc. Jan Hradil

pedagogický pracovník





II. Pracovníci školské právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola		ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Celkem		2	2	32	19,2	8	2,04	40	24,4
Z toho	Mateřská škola			5	4	0	0	5	4
	Základní škola			16*	10,85	5*	1,45	28*	12,3
	Střední škola			11*	2,31	4*	0,59	14*	2,9
	Školní družina			4	3,25	0	0	4	3,25
	Asistenční pedagoga			3	1,95	0	0	3	1,95

*v celku je každá osoba uvedena pouze jednou, na základní a střední škole jsou započítáni učitelé tolikrát, na kolika školách učí

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	28	84,8%
	nekvalifikovaných	5	15,2%

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	4	Konference Školství 2020	2	MŠMT
		Bezpečnost v tělocvičnách a na školních hřištích	1	Seminaría, s.r.o
		Konference církevních škol a školských zařízení	2	ČBK
		Kazuistický seminář pro as.ped.	1	Nautis
kurzy	3	Základy vedení třídnických hodin	2	Jules a Jim, z.ú



		Komunikace na pracovišti	1	Botič o.p.s
		Kolegiální podpora – společná cesta k individuálnímu rozvoji pedagogů	2	H – mat, o.p.s
doplňkové pedagogické studium				
školský management	1	Školský management	1	UK

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		4
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	<u>3</u>
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	<u>1</u>
	rodilý mluvčí	<u>0</u>

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
10	9,5

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Správní řízení	1	v.a. SCIENS
kurzy	1	Workshop pro školní jídelny	1	Centrum podpory veřejného zdraví, SZÚ
jiné (uvést jaké)				





III. **Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (ZŠ, SŠ, konzervatoře a VOŠ)**

(za každou školu vyplňte vždy samostatně řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

a. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Mateřská škola	2	40
Základní škola	9	154
Střední škola	2	15

Střední škola

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: /
- přestoupili z jiné školy: 1
- přestoupili na jinou školu:
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

b. vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
xxx	xxx	xxx

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Základní škola	17,11	10,26
Střední škola	7,5	1,5

b. vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
xxx	xxx	xxx

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu) - nevidujeme

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem													
z toho nově přijatí															

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)denní vzdělávání

škola	Základní škola*	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	163
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		188
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		100 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		29,57
z toho neomluvených		0

*zahrnuti jsou i žáci dle §38 a §41 ŠZ pokud konali v daném roce zkoušky

škola	Střední škola	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	5
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		17
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		100 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		29,88
z toho neomluvených		0

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	XXX	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	0
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		0
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		0
z toho neomluvených		0

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	Střední škola	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		0	0
z toho konali zkoušku opakovaně		0	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	0	0
	prospěl	0	0
	neprospěl	0	0

škola	Střední škola	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		0	0
z toho konali zkoušku opakovaně		0	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	0	0
	prospěl	0	0
	neprospěl	0	0



škola	Střední škola	ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		0	0
z toho konali zkoušku opakovaně		0	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	0
		prospěl	0
		neprospěl	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2020/2021a. Základní školy

počet přihlášek celkem	<u>45</u>
počet přijatých celkem	<u>28*</u>
počet odkladů povinné školní docházky	<u>1</u>

* 19 žáků v denním vzdělávání, 9 žáků dle §41

b. SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

skupina oborů vzdělání, kód, název			
Přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	27	
	počet kol přijímacího řízení celkem	2	
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	26	
	z toho v 1. kole	6	
	z toho ve 2. kole	20	
	z toho v dalších kolech	0	
	z toho na odvolání	0	
	počet nepřijatých celkem	1	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
	obor: Kombinované lyceum	9	
obor: X			
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2020/2021		0	

b) Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		0	0	0
	počet kol přijímacího řízení celkem		0	0	0
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru		0	0	0
	z toho v 1. kole		0	0	0
	z toho ve 2. kole		0	0	0
	z toho v dalších kolech		0	0	0
	z toho na odvolání		0	0	0
	počet nepřijatých celkem		0	0	0
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)				
	obor: X		0	0	0
obor: X		0	0	0	
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2020/2021					

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Žákům s odlišným mateřským jazykem je poskytována individuální podpora. Dva vyučující úspěšně absolvovali akreditovaný kurz ÚČJTK FF UK zaměřený na tuto oblast a ostatní vyučující s nimi mohou konzultovat postupy práce ve třídě. Žáci, kteří mají doporučení z PPP, docházejí na podpůrnou výuku češtiny pro cizince.

Stát	Počet žáků	Z toho	
		S trvalým pobytem	Azylanti
Arménie	4	4	0
Bělorusko	1	1	0
Čína	1	1	0
Ghana	1	1	0
Itálie	1	1	0
Polsko	1	1	0
Slovensko	5	4	0
Spojené státy americké	1	1	0
Ukrajina	14	12	0
Celkem	29	26	0

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

V základní škole se vzdělávají i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Díky důrazu na inkluzivní vzdělávání jsme rozšířili hodinové dotace pedagogické intervence a vytvořili podpůrná opatření žákům, kteří byli diagnostikováni pedagogicko-psychologickými poradnami nebo speciálními pedagogickými centry. Rovněž individuální vzdělávací plány vytvořené pro tyto žáky vedou rodiče, žáky i učitele k vyrovnanému způsobu vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Škola nevytváří speciální třídy, ale žáci se znevýhodněním jsou začleněni do běžných tříd. Ti, kteří na to mají nárok, využívají služby asistenta pedagoga. Škola disponuje třemi asistenty, kteří pomáhají v 3., 4. a 7. třídě.

Díky nadačnímu fondu Elijáš mohou školu navštěvovat i žáci ze znevýhodněného sociokulturního prostředí, aniž by na jejich nepříznivou situaci bylo jakkoli poukazováno.

Druh postižení	Počet žáků
Mentální postižení	1
Se závažnými vadami řeči	1
Souběžné postižení více vadami	1
Poruchy autistického spektra	3
Specifické poruchy učení	10
Celkem	16

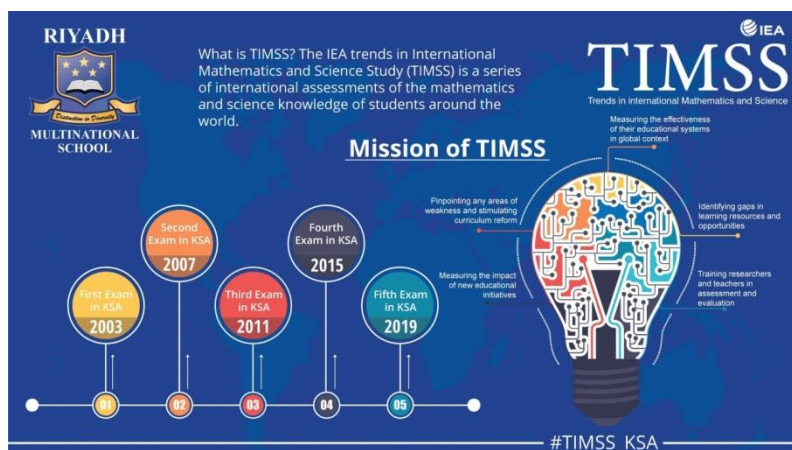
9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

V souladu se školským zákonem povoluje ředitel školy na základě písemného doporučení školského poradenského zařízení nebo potvrzení, že je žák sportovním reprezentantem, a na základě žádosti zákonného zástupce (příp. zletilého žáka) nadaným žákům či sportovním reprezentantům vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu, který žákovi umožňuje zaměřit se na oblast, v níž je nadán, a více ji rozvíjet. Ve šk. roce 2019/2020 se jednalo o tři žáky základní školy.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Škola je pravidelně vybírána k testování ČŠI. Na jaře 2019 proběhlo testování TIMSS – 4. třída, výsledky byly předány škole 8. ledna 2020, proto je uvádíme v této výroční zprávě.

	Matematika	Přírodověda
ČR – písemný test	50,9	52,1
ČR – elektronický test	48,9	53,5
Škola Elijáš	59,3	61



11. Školní vzdělávací programy

Výuka na základní škole je založena na školním vzdělávacím programu Míříme výš. Tento školní vzdělávací program vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání aktualizovaného v roce 2017.

Výuka na střední škole je založena na školním vzdělávacím programu Míříme výš II. Tento vzdělávací program vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro střední vzdělávání – kombinované lyceum. Na střední škole se žáci mohou od třetího ročníku vzdělávat buď s humanitním, nebo s přírodovědným zaměřením.

Soulad školních vzdělávacích programů s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy je zajištěn využíváním platformy inspis švp, kterou k jejich tvorbě využíváme.

12. Vzdělávací programy VOŠ

Stav a výsledky akreditací vzdělávacích programů VOŠ.

13. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Jak na základní, tak na střední škole se žáci jako první cizí jazyk učí angličtinu a jako druhý cizí jazyk němčinu. Ve školním roce 2019/2020 byli žáci vyšších ročníků druhého stupně ZŠ a žáci střední školy motivováni ke studiu angličtiny mj. návštěvou amerických studentů ve škole. Stejně jako v minulých letech měli i ve školním roce 2019/2020 naši žáci možnost ověřit a procvičit své komunikační dovednosti v anglickém jazyce konverzací s rodilými mluvčími. Dne 19. září 2019 navštívilo naši školu 14 studentů z různých amerických univerzit. Studenti se setkali s žáky 9. ročníku ZŠ a s žáky 1. i 2. ročníku lycea. Cílem setkání bylo nejen procvičení komunikačních dovedností v anglickém jazyce, ale i procvičení komunikačních dovedností obecně (vhodná komunikace s návštěvníkem, překonání ostychu). Tématem byly rozdílné kulturní zvyky, např. zouvání v českých domácnostech, tykání x vykání. Žáci se dozvěděli zajímavé informace ze studentského života v USA a mohli porovnat své životní styly. Ujistili se, že se dokážou dorozumět s rodilým mluvčím angličtiny o běžných každodenních tématech. Další návštěva byla plánována na 11. 3. 2020, ale kvůli uzavření školy z důvodu protiepidemických opatření se nemohla uskutečnit.

Žáci prvního ročníku střední školy navíc zažili několikadenní výlet do Anglie, kde si mohli své znalosti ověřit v autentických komunikačních situacích. K motivaci žáků také slouží hodiny konverzace v anglickém jazyce a obměňované cizojazyčné citáty v angličtině či němčině napsané na nástěnkách.





IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Jazyková škola

a. Počty kurzů a posluchačů (uvádějte údaje ze zahajovacího výkazu)

Vyučovaný jazyk	Základní kurzy		Střední kurzy		Vyšší kurzy		Dálkové vzdělávání		Jiné kurzy	
	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů
xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
Celkem										

b. Výsledek státních jazykových zkoušek

	Počet celkem	z toho vlastní posluchači	% úspěšnost z celkově přihlášených
Posluchači, kteří složili státní jazykovou zkoušku	xxx	xxx	xxx
v tom základní	xxx	xxx	xxx
v tom všeobecnou	xxx	xxx	xxx
v tom speciální	xxx	xxx	xxx

c. Mezinárodně uznávané zkoušky

Druhy zkoušek, výsledky přihlášených, zkušenosti školy.

xxx

d. Další údaje o posluchačích a vzdělávání

xxx

2. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

xxx

a. Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

		počet
Počet ložnic celkem		xxx
v tom	1 až 3 lůžkových	xxx
	4 až 6 lůžkových	xxx
	7 až 10 lůžkových	xxx
	11 a více lůžkových	xxx
Společenské místnosti a klubovny		xxx

b. Počty ubytovaných žáků podle typu školy (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)	xxx	xxx
gymnázium	xxx	xxx
SOŠ	xxx	xxx
konzervatoř	xxx	xxx
SOU, OU a U	xxx	xxx
speciální a praktické SŠ	xxx	xxx
VOŠ	xxx	xxx
jiné (specifikujte)	xxx	xxx
celkem	xxx	xxx



- c. Žádosti o ubytování v domově mládeže
 - počet žádostí celkem
 - z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno
 - nejčastější důvody nevyhovění žádosti

- d. Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku
Důvody, počty.

- e. Další údaje o ubytovaných

- f. Využití Domovů mládeže v době školních prázdnin

V.

Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

K prezentaci školy Eliáš na veřejnosti slouží především její webové stránky (www.elijas.cz). Dále žáci pravidelně vystavují obrazy, které tvoří během hodin výtvarné výchovy, v centru Brumlovka.

Veřejnosti (především rodičům) se škola otvírá o vánočním jarmarku a také při školní akademii, která se koná v jedné z modliteben Církve adventistů sedmého dne. V loňském školním roce se však školní akademie kvůli uzavření škol nemohla konat. Její konání bylo naplánováno na čtvrtek 12. 3. 2020, ale den předtím byly školy uzavřeny.

Střední škola byla představena veřejnosti ve dnech 28. – 30. 11. 2019 na veletrhu školství a vzdělávání v hlavním městě - *Schola Pragensis*.

Rodiče žáků prvního ročníku lycea přicházejí do školy na slavnostní zápis.



1. Výchovné a kariéerní poradenství

Výchovné a kariérové poradenství probíhá ve spolupráci s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou (Pernerova 427/8, Praha 8 – Karlín). Žáci 5. a 8. tříd se ve škole mohou zúčastnit testů profesní orientace.

Škola spolupracuje s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou (Pernerova 427/8, Praha 8 – Karlín). Z ní do školy pravidelně dochází školní psycholožka PhDr. M. Mesanyová, která nahlíží do tříd a monitoruje práci žáků. Výsledky svého pozorování následně probírá s vyučujícími. Učitelé s ní rovněž konzultují konkrétní potřeby žáků a možné způsoby práce s nimi.

2. Prevence rizikového chování

Školní rok 2019/2020 začal jako standardní školní rok. V rámci prevence jsme navázali spolupráci s Prev-centrem, které na naší škole v prvním pololetí zrealizovalo 4 preventivní programy (ve 4., 5., 6. a 9. třídě). Programy byly vybrány na základě preferencí třídních učitelů a s přihlédnutím ke specifikům jednotlivých tříd. Další preventivní programy pak byly naplánovány na druhé pololetí. K jejich realizaci z důvodu nařízené distanční výuky již žel nedošlo.

Preventivní programy ale nebyly zdaleka jedinou činností v rámci primární prevence. Tou byla především soustavná a intenzivní práce třídních učitelů s podporou metodika prevence a dalších pedagogických pracovníků. Snahou bylo zachytit konkrétní problém v jeho počátečním stádiu, jasně ho pojmenovat a navrhnout řešení, které vycházelo z úzké spolupráce dítěte (dětí), třídního kolektivu, učitelů a rodičů. Nejčastější takto řešenou problematikou bylo záškoláctví a šikana v prvním stádiu.

Při řešení komplikovanějších kauz jsme ve školním roce 2019/2020 poprosili o konzultaci a spolupráci také Mgr. Radku Fraňkovou, metodika prevence KPPP a v jednom případě jsme využili i služeb hlavního psychologa Hasičského záchranného sboru hl. mě. Praha. mjr. Mgr. Jana Remeše.

V souvislosti s celosvětovou pandemií a následnou nařízenou distanční výukou se pak oblast řešených problémů diametrálně proměnila. Místo budování zdravého a spolupracujícího kolektivu bylo nutné přesunout zájem na jednotlivce, podporovat žáky v jejich domácí přípravě a motivovat je k samostatnosti a odpovědnosti. Největší kus práce v této oblasti odvedli třídní učitelé, kteří byli ve spojení nejen s žáky, ale také s rodiči a monitorovali situaci v jednotlivých rodinách. Snahou bylo zapojit každého jednotlivce a inspirovat ho mimo jiné i k pozitivnímu a optimistickému myšlení. K tomu napomáhala pravidelná online ranní zamyšlení (pro I. a II. stupeň), třídnické online hodiny a osobní telefonická nebo mailová komunikace.



3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Žáci prvního až čtvrtého ročníku se zúčastnili procházky po Milíčovském lese. Děti prošly lesní naučnou stezkou, viděly některá z domácích zvířat, která jsou v jedné z částí lesa chována. Žáci si také mohli upevnit své sociální kompetence díky týmovým hrám a procvičit si své pohybové dovednosti.

Žáci všech ročníků prvního stupně ZŠ navštívili Toulcův dvůr, kde absolvovali program Koza Róza (1.A), Lesní království (2.A), Ze života koní (3.A) a Cesta ke chlebu (4.A, 5.A).

Naučný ekologický program *Koza Róza* dětem pomocí příběhu jedné rodiny nastínil a ukázal základní předpoklady založení malé farmy a seznámil s chovem koz, ovcí a krav a jaký užitek nám přináší. Program probíhal ve školícím sále i venkovních výběžích. Co si děti řekly teoreticky, hned si mohly vyzkoušet v praxi. Vše s důrazem na podporu ekologie. Akce proběhla k předmětu prvouka a ekologická výchova.

Program *Lesní království* byl věnován životu v lese a jeho poznávání všemi smysly. Děti naslouchaly, čichaly, pozorovaly lupou i prostým zrakem, poznávaly, hledaly. Procvičovaly si smyslové vnímání i znalosti stromů, zvířat, přírodnin, brouků. Tento zážitkový program obsahově obohacoval zejména výuku prvouky, ale také upevňoval sociální návyky a doplnil rovněž výuku tělesné výchovy.

Naučný ekologický program *Ze života koní* zahrnoval přednášku, videa a skupinové aktivity. Program umožnil dětem podívat se na svět očima těchto zvířat a porozumět jejich řeči, zvykům a potřebám. Součástí programu byla hodinová prohlídka netradiční stáje, praktická ukázka výcviku koní a nácvik správného a bezpečného přistupování ke zvířatům. Akce proběhla k předmětu prvouka a ekologická výchova.

Během programu *Cesta ke chlebu* se děti interaktivně seznámily s tradiční výrobou chleba. Pomocí cepů vymlátily zrna, umlely mouku a zadělaly těsto. Během pečení chleba si zahrály hru na pole, kde si mohly uvědomit vztah mezi upečeným chlebem a péčí o zemědělskou půdu. Program měl přesah do přírodovědy – péčí o půdu a krajinu. Byl zaměřen také ekologicky a vedl k upevnění vztahů mezi spolužáky.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova probíhá v naší škole zcela přirozeně zapojením žáků různých národností do třídních kolektivů. Také v učebnicích (např. matematika na prvním stupni) vystupují žáci z odlišných kultur. Multikulturní výchova je též průřezovým tématem prolínajícím se různými vyučovacími předměty, zejména prvoukou, vlastivědou, občanskou naukou, dějepísem a zeměpisem.

Tím, že tematizujeme charitativní projekty, učíme žáky vnímat i potřeby lidí z různých koutů světa.

Velmi důležitým předmětem vyučovaným jak na základní, tak na střední škole je křesťanská výchova, jež v sobě spojuje vzdělávací oblasti etické výchovy, výchovy k občanství, výtvarné výchovy a hudební výchovy. Jde tedy o komplexní předmět a považujeme ho za klíčový. Podle křesťanských zásad přistupujeme k našim žákům i k sobě navzájem a snažíme se vychovat morální a zásadové lidi.

Křesťanská výchova je součástí výuky ve všech ročnících a její obsah je přizpůsoben věku žáků. Na prvním stupni základní školy je dětem vysvětlena důležitost dodržování norem a pravidel, důležitost spolupráce, tolerance a pomoci druhým. Prostřednictvím biblických příběhů jsou žáci vedeni ke zdvořilému, ohleduplnému a empatickému chování k ostatním, ale také k sebeúctě a zodpovědnému chování vůči sobě samému. Přijetí biblických zásad do života představuje prevenci mj. proti nefunkčním vztahům, proti nepřátelskému postoji vůči druhým, proti vyhoření.

Ve vyšších ročnících se žáci seznamují s charakteristikami judaismu a z něj vycházejícího křesťanství, jež spoluvytvářejí myšlenkový základ evropské kultury. Žáci se ale seznamují i

s dalšími náboženstvími a přirozeně se tak učí toleranci a multikulturnímu vhladu do současné globalizované společnosti.

5. **Výchova k udržitelnému rozvoji**

Naše škola usiluje o udržitelný rozvoj a ke stejnému postoji vedeme i žáky. V září žáci 1. ročníku ZŠ uklízeli okolí školy. Věnujeme se třídění odpadu, u tříd jsou odpadkové koše na tříděný odpad a děti jsou motivovány ke třídění.

V únoru proběhl ve školní družině praktický nácvik třídění odpadu.

V březnu se ve škole konala přednáška s besedou o třídění a recyklaci odpadu Tonda Obal na cestách.

6. **Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy**

Vzhledem k hygienickým opatřením a souvisejícímu uzavření škol proběhlo ve škole méně akcí, než je obvyklé. Na podzim se konal adaptační kurz žáků 1. ročníku střední školy a také jejich cesta do Londýna. V lednu se ve škole konal Týden zdraví, jehož součástí byl jednodenní turistický výlet žáků všech ročníků ZŠ a také den bruslení. Celoškolní škola v přírodě plánovaná na červen 2020 se nekonala. Kvůli vysoké nemocnosti se lyžařský výcvik naplánovaný na leden 2020 rovněž nekonala.

7. **Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)**

Název kroužku	Počet přihlášených dětí
Dramatický kroužek	9
Výtvarný kroužek	19
Multimediální kroužek	7
Bicí	5
Angličtina	12
Malý průzkumník přírody	8
Florbal	11
Plavání	10
Sportovní hry	7
Gymnastika	15



8. Soutěže

Žáci osmého ročníku ZŠ a druhého ročníku SŠ se zúčastnili školního kola dějepisné olympiády. Do vyššího kola postoupila jedna žákyně z 8.A.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Jsmo hrdí na to, že v říjnu 2019 naše škola úspěšně prošla auditem mezinárodní komise AAA (Adventist Accrediting Association) za účelem získání akreditace do sítě adventistických škol. Prokázali jsme, že naplňujeme nejen požadavky kladené na školy českým školským systémem, ale zároveň splňujeme standardy celosvětového vzdělávacího systému, do něhož je zapojeno více než pět tisíc škol. Rozhodně to není samozřejmost a svědčí to o konzistentním vedení a směřování školy s jasnou misí a vizí do budoucnosti.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz				
pomaturitní specializační kurz				
rekvalifikace				
jiné (uvést jaké)				

12. Další aktivity, prezentace

Stejně jako v předchozích letech se i v prosinci 2019 konal vánoční dobročinný jarmark, kterého se účastnili žáci všech ročníků ZŠ. Na jarmarku byly prodávány výrobky žáků a získané peníze byly poslány na podporu konkrétního dítěte ve spolupráci s Nadací ADRA.

Rodičům byla určena přednáška novináře Daniela Dočekala s názvem Dítě v síti.

Na 12. 3. 2020 byla naplánována a připravena školní akademie, ta se ale nakonec nemohla konat.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Vzhledem k uzavření škol z důvodu protiepidemických opatření (Covid-19) nebylo školské zařízení v době školních prázdnin využíváno s výjimkou objektu mateřské školy, jenž byl využit pro příměstský tábor.



**VI.****Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2019/2020
V tomto roce proběhlo inspekční elektronické zjišťování, realizované v souladu s § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Tato forma elektronického zjišťování, která nahrazuje v dané záležitosti inspekční činnost na místě, byla nahrazena testováním TIMSS.

Datum	Název šetření
18. 11. 2019	Výběrové zjišťování výsledků vzdělávání 2019/2020
1. 4. 2020	Telefonické šetření – organizace vzdělávání v době pandemie COVID – 19
28. 4. 2020	INEZ - Předškolní vzdělávání v době pandemie COVID – 19

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2019/2020
Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

4. 9. 2019	Zdeněk Puchmeltr, IČ 15913619	Revize elektrospotřebičů
4. 10. 2019	Zdeněk Martinec, IČ 10162798	Cvičný poplach ZŠ
4. 11. 2019	Zdeněk Martinec, IČ 10162798	Požárně preventivní kontrola
20. 11. 19	HAVEN, Advokátní kancelář	Zpráva o nakládání s os. Údaji
7. 1. 2020	Jaromír BURIAN, IČ 14766337	elektrorevize
21. 2. 2020	Městská veterinární správa Praha SVS/2020/021184-A	Kontrola gastro provozu, uchování potravin
červen 2020	Rokit, IČ 02376466	revize tabule, dataprojektory



VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019

ROZVAHA

pro nevýdělečné organizace

ve zjednodušeném rozsahu

ke dni 31. 12. 2019

(v celých tisících Kč)

IČ 7 1 3 4 0 9 0 4

Název a sídlo účetní jednotky:

Křesfanská střední škola, základní škola a mateřská škola Eliáš, Praha 4 - Michle

Baarova 360, Praha 4 - Michle

140 00

Označení a	AKTIVA b	Stav k prvnímu dni účetního období 1	Stav k poslednímu dni účetního období 2
A	Dlouhodobý majetek celkem (A.I.+ A.II. + A. III. + A. IV.)	4 154	3 417
A. I.	Dlouhodobý nehmotný majetek celkem	104	104
A. II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem	3 124	5 597
A. III.	Dlouhodobý finanční majetek celkem	3 052	51
A. IV.	Oprávký k dlouhodobému majetku celkem	- 2 126	- 2 335
B	Krátkodobý majetek celkem (B.I.+ B.II. + B. III. + B. IV.)	6 495	6 110
B. I.	Zásoby celkem	472	484
B. II.	Pohledávky celkem	1 927	468
B. III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	3 576	4 462
B. IV.	Jiná aktiva celkem	520	696
	AKTIVA CELKEM (A. + B.)	10 649	9 527
Označení a	PASIVA b	Stav k prvnímu dni účetního období 3	Stav k poslednímu dni účetního období 4
A	Vlastní zdroje celkem (A.I.+ A.II.)	488	1 123
A. I.	Jmění celkem	461	1 055
A. II.	Výsledek hospodaření celkem	27	68
B	Cizí zdroje celkem (B.I.+ B.II. + B. III. + B. IV.)	10 161	8 404
B. I.	Rezervy celkem	3 000	3 000
B. II.	Dlouhodobé závazky celkem		
B. III.	Krátkodobé závazky celkem	4 613	3 573
B. IV.	Jiná pasiva celkem	2 548	1 831
	PASIVA CELKEM (A. + B.)	10 649	9 527
Sestaveno dne: 30. 6. 2020		Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový záznam fyzické jednotky, která je účetní jednotkou.	
Právní forma účetní jednotky: Školská právnická osoba		Osoba odpovědná za účetnictví (jméno a podpis) Zdeněk Dušek	
Předmět podnikání Vzdělávání		Osoba odpovědná za účetní závěrku Zdeněk Dušek tel.: 731 492 672	
		Linka:	

**VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY****pro nevýdělečné organizace****ve zjednodušeném rozsahu****ke dni 31. 12. 2018**

(v celých tisících Kč)

IČ
7 1 3 4 0 9 0 4

Název a sídlo účetní jednotky:

Křesťanská střední škola, základní škola
a mateřská škola Elijáš, Praha 4 - Michle

Baarova 360, Praha 4 - Michle

140 00

Označení a	Aktiva b	Činnost		
		hlavní 1	hospodářská 2	celkem 3
A. I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby	10 692	152	10 844
A. II.	Změny stavu zásob vlastní činnosti a aktívace			
A. III.	Osobní náklady	19 102		19 102
A. IV.	Daně a poplatky	72		72
A. V.	Ostatní náklady	238		238
A. VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba rezerv a opravných položek celkem	209		209
A. VII.	Poskytnuté příspěvky			
A. VIII.	Daň z příjmů			
	NÁKLADY CELKEM (A.I.+ A.II. + A. III. + A. IV.+ A.V.+ A.VI. + A. VII. + A. VIII.)	30 313	152	30 465
Označení a	Pasiva b	Činnost		
		hlavní 1	hospodářská 2	celkem 3
B. I.	Provozní dotace	15 295		15 295
B. II.	Přijaté příspěvky	88		88
B. III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží	8 248	171	8 419
B. IV.	Ostatní výnosy	6 561	8	6 569
B. V.	Tržby z prodeje majetku	121	41	162
	VÝNOSY CELKEM (B.I.+ B.II. + B. III. + B. IV.+ B.V.+ B.VI. + B. VII.)	30 313	220	30 533
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	0	68	68
D.	Výsledek hospodaření po zdanění	0	68	68
Sestaveno dne: 30. 6. 2020		Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový záznam fyzické jednotky, která je účetní jednotkou.		
Právní forma účetní jednotky: Školská právnická osoba		Osoba odpovědná za účetnictví (jméno a podpis) Zdeněk Dušek		
Předmět podnikání Vzdělávání		Osoba odpovědná za účetní závěrku Zdeněk Dušek tel.: 731 492 672 linka:		

VIII. Další informace

V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité.

IX. Problematika související s COVID-19

Ještě před uzavřením škol, jsme na toaletách umístili instruktážní plakáty s pokyny WHO a dezinfekční prostředky. Ve dnech 12. – 13. 3. 2020 proběhla dezinfekce školy.

Činnost školy v době distanční formy vzdělávání byla vedením školy řízena prostřednictvím pravidelných online porad, jejichž hlavním cílem bylo nejdříve sjednocení způsobu zadávání práce a jejího vyhodnocování, dále pak monitorování zapojení žáků do výuky, možnosti jejich motivace a podpory, předcházení možných problémů, reflexe probíhající výuky a její další plánování.

Už od prvního týdne dostávali žáci každé pondělí úkoly na celý týden. Úkoly a další záležitosti řešili žáci se svými vyučujícími především prostřednictvím e-mailu.

V prvních týdnech probíhala výuka především prostřednictvím zadávání úkolů e-mailly a jejich následným kontrolováním. Postupem času začali vyučující na 1. stupni pro komunikaci s žáky a výuku využívat aplikace WhatsApp, dále byly využívány různé webové stránky.

Na 2. stupni ZŠ a na střední škole se výuka kompletně přesunula do prostředí Google učebny (Google Classroom).

Od 20. 4. 2020 probíhala pravidelná online setkání podle rozvrhu, který se žáci a jejich zákonní zástupci dozvěděli ze sdíleného Google kalendáře, odkud se žáci proklikávali přímo do prostředí Google Meet, v níž online výuka probíhala.

Od zpřístupnění škol – prezenčně 1. stupeň; žákům druhého stupně a střední školy byly cíleně nabídnuty konzultace za účelem předcházení školnímu neúspěchu.

Činnost školy v době 11. 3. – 30. 6. 2020 je podrobně zpracována ve zprávě, která je uložena u vedení školy. Ve zprávě jsou mj. popsány následující oblasti: způsob komunikace školy s účastníky vzdělávání, data porad pedagogických pracovníků, probírané učivo jednotlivých vyučovacích předmětů (týdenní plány za celé období), reflexe daného období pedagogickými pracovníky.

Vedení školy také eviduje změny v tematických plánech, ke kterým z důvodu distanční formy vzdělávání došlo (neprobrané učivo/kompetence a učivo/kompetence přesunutě do dalšího školního roku).

Time	Subject	Teacher
09:00-10:00	Matematika	1. tří. Divů
10:00-10:50	Český jazyk	1. tří. Divů
11:00-12:00	Anglický jazyk	1. tří. Divů
11:00-11:50	Český jazyk	1. tří. Divů
13:00-14:15	Němčina 7.A	1. tří. Divů
13:00-14:15	Modlitební hodina	1. tří. Divů
13:00-16:20	Klasifikační porada	1. tří. Divů
13:00-16:20	Klasifikační porada	1. tří. Divů
13:30-14:30	ZSV 1, ročník	1. tří. Divů
09:00-10:00	Biologie 2.Jy	2. tří. Divů
10:00-10:50	Biologie 1.Jy	2. tří. Divů
11:00-11:50	Anglický jazyk	2. tří. Divů
13:00-14:15	Němčina 7.A	2. tří. Divů
13:00-14:15	Modlitební hodina	2. tří. Divů
13:00-16:20	Klasifikační porada	2. tří. Divů
13:30-14:30	ZSV 2, ročník	2. tří. Divů
09:00-10:00	Matematika 2.Jy	3. tří. Divů
10:00-10:50	Český jazyk	3. tří. Divů
11:00-11:50	Anglický jazyk	3. tří. Divů
13:00-14:15	Němčina 7.A	3. tří. Divů
13:00-14:15	Modlitební hodina	3. tří. Divů
13:00-16:20	Klasifikační porada	3. tří. Divů
13:30-14:30	ZSV 3, ročník	3. tří. Divů
09:00-10:00	Matematika 3.Jy	4. tří. Divů
10:00-10:50	Český jazyk	4. tří. Divů
11:00-11:50	Anglický jazyk	4. tří. Divů
13:00-14:15	Němčina 7.A	4. tří. Divů
13:00-14:15	Modlitební hodina	4. tří. Divů
13:00-16:20	Klasifikační porada	4. tří. Divů
13:30-14:30	ZSV 4, ročník	4. tří. Divů

**Příloha:****Učební plán 1. stupeň**

Vzdělávací oblast vyučovací předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	RVP
Matematika a její aplikace						
Matematika	5	5	5	5	5	25
Jazyk a jazyková komunikace						
Anglický jazyk	2	2	2	3	3	12
Český jazyk a literatura	7	7	8	7	7	36
Informační a komunikační technologie						
Informatika	-	-	-	-	1	1
Člověk a jeho svět						
Prvouka	2	2	2			6
Vlastivěda	-	-	-	1.5	1.5	3
Přírodověda				1.5	1.5	3
Křesťanská výchova	1	1	1	1	1	5
Umění a kultura						
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví						
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce						
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
CELKEM V ROČNÍKU	22	22	23	25	26	

**Učební plán 2. stupeň**

Vzdělávací oblast Vyučovací předměty	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	RVP
Matematika a její aplikace					
Matematika	4	4	4	4	16
Jazyk a jazyková komunikace					
Anglický jazyk	3	4	4	4	15
Německý jazyk	2	1	1	2	6
Český jazyk a literatura	5	5	5	5	20
Informační a komunikační technologie					
Informatika	1	1	1	1	4
Člověk a společnost					
Dějepis	2	2	2	2	8
Výchova k občanství	1	1	-	1	3
Křesťanská výchova	2	1	1	1	5
Člověk a příroda					
Fyzika	2	2	2	2	8
Chemie	-	1	2	1	4
Přírodopis	2	2	2	2	8
Zeměpis	1	2	2	1	6
Umění a kultura					
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	1	1	1	5
Člověk a zdraví					
Tělesná výchova	2	2	3	3	10
CELKEM V ROČNÍKU	30	30	31	31	

**Učební plán lyceum**

Vzdělávací oblasti	Název předmětu	1. ročník	2. ročník
Jazykové vzdělávání	Český jazyk	2	2
	Anglický jazyk	4	4
	Německý jazyk	2	2
Společenskovědní vzdělávání	Dějepis	2	2
	Základy společenských věd	2	2
Přírodovědné vzdělávání	Biologie a ekologie	2	2
	Fyzika	2	1
	Chemie	1	2
	Zeměpis	-	-
Matematické vzdělávání	Matematika	4	4
Estetické vzdělávání	Literatura	2	2
	Výtvarné činnosti	1	1
	Komunikačně dramatické činnosti	1	1
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	3	3
	Zdravý životní styl	-	
Inf. a komunikační technologie	Informatika	2	2
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika	1	1
Disponibilní hodiny	Křesťanská a etická výchova	1	1
	Maturitní seminář	-	-
CELKEM V ROČNÍKU		32	32