

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. za období předchozího školního roku a doplňuje se o výsledky hospodaření školy. Byla schválena pedagogickou radou, RŠ a RŠPO.

Údaje zpracovala: Barbora Klodová
manažerka školy
V Praze 10. 10. 2023



OBSAH

1 Základní údaje o škole	4
1.1 Název organizace a základní údaje	4
1.2 Rada školské právnické osoby	4
1.3 Součásti školy	5
1.4 Školská rada	6
2 Přehled oborů vzdělání, vzdělávací programy, organizace výuky	7
2.1 Obory vzdělání	7
2.2 Vzdělávací programy	7
2.3 Učební plány	8
2.3.1 Učební plán I. st. ZŠ	9
2.3.2 Učební plán II. st. ZŠ	10
2.3.3 Učební plán střední škola	11
2.3.4 Stručné vyhodnocení naplňování školního vzdělávacího programu	12
2.4 Údaje o organizaci výuky	13
2.4.1 Počty tříd a žáků k 30. 6. 2023	13
2.4.2 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	14
2.4.3 Žáci podle státního občanství, cizinci podle režimu	14
2.4.4 Umístění žáků na SŠ	15
2.4.5 Údaje o zápisu do prvních tříd	15
2.4.6 Údaje o přijímacím řízení SŠ	16
2.4.7 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	16
2.4.8 Výsledky testování srovnávacími testy Kalibro	17
3 Personální zabezpečení činnosti školy	20
3.1 Vedení školy	20
3.2 Pedagogičtí pracovníci – učitelé	20
3.2.1 Věková struktura pedagogického sboru	20
3.2.2 Odborná kvalifikace	21
3.2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	21
3.2.4 Údaje o dalším vzdělávání nepedagogických pracovníků	23
3.3 Pedagogičtí pracovníci – vychovatelé	24
3.4 Pedagogičtí pracovníci – asistenti pedagoga	24
3.5 Nepedagogičtí pracovníci	24



4 Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2022/23	25
4.1 Prospěch žáků k 30. 6. 2023	25
4.1.1 Maturitní zkoušky, úspěšnosti přijetí na VŠ a VOŠ	25
4.2 Výchovná opatření	26
4.3 Absence žáků	26
5 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	27
5.1 Školní metodik prevence	28
5.2 Speciální pedagogika	28
5.2.1 Základní škola	28
5.2.2 Střední školy	29
5.3 Školní kaplan	30
6 Údaje o aktivitách a prezentaci školy	31
6.1 Mimoškolní aktivity – školní družina	31
6.2 Nabídka kroužků	35
6.3 Prezentace školy	35
6.4 Projekty	38
7 Materiálně-technické zabezpečení školy	38
8 Základní údaje o hospodaření školy	41
9 Nadační fond	42
10 Akce školy	43
10.1 Akce základní školy	43
10.2 Akce střední školy	49
11 Zpráva mateřské školy	55





1 Základní údaje o škole

1.1 Název organizace a základní údaje

Název školy: Křesťanská střední škola, základní škola a mateřská škola Elijáš, Praha 4 - Michle

RED_ IZO: 651 040 001

Sídlo: Baarova 360/24, 140 00 Praha 4 – Michle

Kontakt: +420 734 527 074

Web: www.elijas.cz

Datum vzniku: 1. 9. 2008

Právní forma: Školská právnická osoba

IČ: 71 340 904

Bankovní spojení: 223 671 936/0300

Ředitel školy: Mgr. Petra Bulejčíková, Ph.D.

Zřizovatel základní školy:



České sdružení CASD

Peroutkova 57

150 00 Praha 5 – Smíchov

IČ: 63831244

Web: www.ceskesdruzeni.cz

1.2 Rada školské právnické osoby

Vít Vurst, B.Th.

Předseda ČS CASD

Ing. Jiří Komárek

Hospodář ČS CASD

David Čančík, B.Th.

Tajemník ČS CASD

Mgr. Ladislav Landsfeld

Zakládající ředitel ZŠ Elijáš



1.3 Součásti školy

Mateřská škola

Adresa: Za Brumlovkou 1519/4, 140 00 Praha 4 – Michle

IZO: 181 008 378

Max. kapacita: 40

Základní škola

Adresa: Baarova 360/24, 140 00 Praha 4 – Michle

IZO: 151 040 010

Max. kapacita: 230

Sřední škola

Adresa: Baarova 360/24, 140 00 Praha 4 – Michle

IZO: 181 088 231

Max. kapacita: 80

Školní družina

Adresa: Baarova 44/29,

140 00 Praha 4 – Michle

IZO: 161 103 006

Max. kapacita: 100

Školní klub

Adresa: Baarova 44/29,

140 00 Praha 4 – Michle

IZO: 181102781/01

Max. kapacita: 62

Školní jídelna - vývařovna

Adresa: Baarova 44/29,

140 00 Praha 4 – Michle

IZO: 181 008 378/02

Max. kapacita: 192

Školní jídelna - výdejna

Adresa: Za Brumlovkou 1519/4 , 140 00

Praha 4 – Michle

IZO: 181 008 378/01

Max. kapacita: 40



1.4 Školská rada

Školská rada je zřízena dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a vykonává svoji činnost v souladu s § 168 uvedeného zákona.

Údaje o školské radě a o její činnosti ve školním roce 2022/2023

Během školního roku 2022/2023 se ŠR sešla dvakrát (říjen, květen) na klasickém zasedání.

ŠR projednala a schválila všechny dokumenty dle § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů.

ŠR se podařilo uskutečnit v září a dubnu bazar školních uniforem a v prosinci vánoční jarmark.

ŠR rozeslala rodičům dotazník ohledně zájmu o přednášky pro rodiče. Největší zájem byl o přednášku o netolismu a psychickém zdraví dětí. Oslovili jsme sdružení Hope4kids, které by nám některé z těchto přednášek v dalším školním roce zprostředkovalo.

Marta Vykypělová
předsedkyně školské rady

Složení školské rady

Předseda:

Marta Vykypělová
zástupce rodičů

Členové:

Hana Mašková
zástupce rodičů

David Čančík, B.Th.
zástupce RŠPO

Vít Vurst, B.Th.
zástupce RŠPO

Mgr. Hana Buršíková
pedagogický pracovník

Mgr. Lukáš Turoň
pedagogický pracovník





2 Přehled oborů vzdělání, vzdělávací programy, organizace výuky – základní škola, střední škola

2.1 Obory vzdělání

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání v letech
79 – 01 – C/001	Základní škola	denní	devět
78 – 42 – M/06	Kombinované lyceum	denní	čtyři

2.2 Vzdělávací programy

Název	V ročníku
Školní vzdělávací program ZŠ: Míříme výš	1. – 9. ročník ZŠ
Školní vzdělávací program SŠ: Míříme výš II	1. – 4. ročník SŠ

2.3 Učební plány

Základní škola

Ročník	Celková dotace	Minimum dle RVP	Maximum dle RVP
1. ročník	22	18	22
2. ročník	22	18	22
3. ročník	23	22	26
4. ročník	25	22	26
5. ročník	26	22	26
6. ročník	30	28	30
7. ročník	30	28	30
8. ročník	31	30	32
9. ročník	31	30	32
CELKEM	240	218	246



Střední škola

Ročník	Celková dotace	Minimum dle RVP	Maximum dle RVP
1. ročník	32	29	není stanoveno
2. ročník	32	29	není stanoveno
3. ročník	32	29	není stanoveno
4. ročník	34	29	není stanoveno
CELKEM	130	116	140





2.3.1 Učební plán 1. stupeň

Vzdělávací oblast vyučovací předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	RVP
Matematika a její aplikace						
Matematika	5	5	5	5	5	25
Jazyk a jazyková komunikace						
Anglický jazyk	2	2	2	3	3	12
Český jazyk	7	7	8	7	7	36
Informační a komunikační technologie						
Informatika	-	-	-	1	1	2
Člověk a jeho svět						
Prvouka	1	2	2			6
Vlastivěda	-	-	-	1.5	1.5	3
Přírodověda				1.5	1.5	3
Křesťanská výchova	1	1	1	1	1	5
Umění a kultura						
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví						
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce						
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
CELKEM V ROČNÍKU	21	22	23	26	26	



2.3.2 Učební plán 2. stupeň

Vzdělávací oblast Vyučovací předměty	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	RVP
Matematika a její aplikace					
Matematika	4	4	4	4	16
Jazykové vzdělávání a komunikace					
Anglický jazyk	4	4	4	4	16
Německý jazyk	2	2	2	2	8
Český jazyk	5	5	5	5	20
Informační a komunikační technologie					
Informatika	1	1	1	1	4
Společenskovědní vzdělávání					
Dějepis	2	2	2	2	8
Občanská výchova	1	1	-	1	3
Křesťanská a etická výchova	2	1	1	1	5
Člověk a příroda					
Fyzika	2	2	2	2	8
Chemie	-	1	2	1	4
Přírodopis	2	2	2	2	8
Zeměpis	1	2	2	1	6
Umění a kultura					
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	1	1	1	5
Člověk a zdraví					
Tělesná výchova	2	2	3	3	10
CELKEM V ROČNÍKU	30	30	31	31	



2.3.3 Učební plán střední škola

Vzdělávací oblast Vyučovací předměty	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	RVP min. + disponibilní
Matematické vzdělávání					10 + 6
Matematika	4	4	4	4	
Jazykové vzdělávání a komunikace					21 + 3
Anglický jazyk	4	4	4	4	
Německý jazyk	2	2	2	2	
Český jazyk a literatura	2	2	2	2	6 + 2
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích					6 + 0
Informatika	2	2	1	1	
Společenskovědní vzdělávání					8 + 8
Dějepis	2	2	2	2	
Základy společenských věd	2	2			
Křesťanská a etická výchova	1	1	1	1	
Přírodovědné vzdělávání					13 + 1
Biologie a ekologie	2	2			
Fyzika	2	1			
Chemie	1	2			
Zeměpis			2	2	
Estetické vzdělávání					12 + 0
Český jazyk a literatura	2	2	2	2	
Komunikačně dramatické činnosti	1	1			
Výtvarné činnosti	1	1			
Ekonomické vzdělávání					3 + 0
Ekonomika	1	1	1		
Finanční gramotnost	1				0 + 1
Vzdělávání pro zdraví					8 + 4
Tělesná výchova	3	3	2	2	
Zdravý životní styl			1	1	
Humanitní zaměření					



Komunikace a mediální výchova	1	2	3	
Pedagogika	2	2	3	
Psychologie	2	2	3	
Sociální práce	1	2	3	
Dějiny výtvarné kultury	2		2	
Religionistika		1	1	
Základy společenských věd II		1	1	
Maturitní seminář		1		
Přírodovědné zaměření				
Biologie a ekologie II		2	2	
Fyzika II		2	2	
Chemie II		2	2	
CELKEM V ROČNÍKU	33	32	32	34

2.3.4 Stručné vyhodnocení naplňování školního vzdělávacího programu

V mateřské škole probíhá vzdělávání podle školního vzdělávacího programu *Každý den je pro nás darem*, v základní škole podle vzdělávacího programu *Míříme výš* a ve střední škole podle vzdělávacího programu *Míříme výš II*.

Ve všech těchto programech jsou zakomponovány výstupy, které jako každá škola zapsaná ve školském rejstříku musíme plnit, u žáků rozvíjíme kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské, pracovní i digitální. Zakládáme si na tom, že naše žáky vedeme k uvědomělému a zodpovědnému životu a k osvojování morálních hodnot, a proto je součástí vzdělávání i křesťanská a etická výchova a také průběžně zařazujeme různé aktivity zaměřené na ekologii, demokratické principy, udržitelnost, sounáležitost apod.



2.4 Údaje o organizaci výuky

2.4.1 Počty tříd a žáků k 30. 6. 2023

Během roku stále přibývají noví žáci, snažíme se o maximální naplněnost tříd. Třídy kopírují demografickou křivku ČR. Do statistik se započítávají žáci, kteří navštěvují individuální vzdělávání podle § 41 školského zákona, a žáci plnící povinnou školní docházku v zahraničí dle § 38 ŠZ.

	1. stupeň*	2. stupeň*	Sřední škola	CELKEM*
Počet žáků	134	70	58	262
Počet tříd	5	4	4	13
Počet žáků na třídu	26,8	17,5	14,5	20,15

*započítání i žáci dle § 38 a § 41 ŠZ

		Počet žáků				
		Počet tříd	Celkem	Z toho denní docházka	Z toho IV podle § 41 ŠZ	Z toho zahraniční podle § 38 ŠZ
Celkem		12				
V tom	1. ročník	1	29	19	10	0
	2. ročník	1	30	18	12	0
	3. ročník	1	25	18	7	0
	4. ročník	1	25	18	5	2
	5. ročník	1	25	18	5	2
	6. ročník	1	17	14	0	3
	7. ročník	1	16	15	0	1
	8. ročník	1	19	18	0	1
	9. ročník	1	18	17	0	1
	I. ročník	1	19	19	0	0
	II. ročník	1	17	17	0	0
	III. ročník	1	15	15	0	0
	IV. ročník	1	7	7	0	0

*studenti 4. ročníku ukončili docházku ke dni vykonání maturitní zkoušky 22. – 23. 5. 2023



2.4.2 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve škole se vzdělávají i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Díky nové vyhlášce a důrazu na inkluzivní vzdělávání jsme rozšířili hodinové dotace pedagogické intervence a vytvořili podpůrná opatření žákům, kteří byli nově diagnostikováni pedagogicko-psychologickými poradnami nebo speciálními pedagogickými centry. Rovněž individuální vzdělávací plány vytvořené pro tyto žáky vedou rodiče, žáky i učitele k vyrovnanému způsobu vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Žáci se SVP	Základní škola	Sřední škola
se zdrav. postižením	20	11
s jiným zdrav. znevýhodněním	3	2
odlišné kulturní a životní podmínky	10	3
nadaní žáci	2	1

2.4.3 Žáci podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

Stát	Počet žáků celkem		s trvalým pobytem		azylanti	
	ZŠ	SŠ	ZŠ	SŠ	ZŠ	SŠ
Česká republika	139	53				
Arménie	4		4			
Bulharsko		1				
Itálie	1		1			
Německo		1		1		
Rusko		1		1		
Slovensko	3		3			
Ukrajina	8	2	5	1	2	
Celkem	155	58	13	3	2	0



2.4.4 Umístění žáků na SŠ

Z 5. a 7. ročníku nebyl žádný žák přijat na víceleté gymnázium. Počet zájemců o víceleté gymnázium se snižuje, děti chtějí ve škole Elijáš zůstat.

Z 9. třídy odešli žáci na školy podle svého výběru. Čtyři žáci pokračují na lyceu Elijáš.

	Chlapci	Dívky	Celkem
Z 5. ročníku	0	0	0
Ze 7. ročníku	0	0	0
Z 9. ročníku	9	9	18
Celkem	9	9	18

2.4.5 Údaje o zápisu do prvních tříd

Zápis do 1. třídy proběhl 3. – 4. dubna 2023. Zápisu se zúčastnilo 34 dětí. Obsahem zápisu je ověření předpokladů dítěte ke vzdělávání podle ŠVP školy Elijáš na základě stanoviska Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ke kritériím přijímání k základnímu vzdělávání na základní školy, které jsou zřízeny soukromým nebo církevním zřizovatelem. čj. MSMT-2842/2023-1 ze dne 27. 1. 2023.

Zkoumána byla následující kritéria: sociální dovednosti, komunikační dovednosti a jazykové předpoklady, grafomotorické dovednosti, prelogické myšlení, hrubá motorika a manuální dovednosti. Vzhledem k filozofii návaznosti byly bodově zvýhodněny děti z MŠ Elijáš. V případě shody bodů dostaly přednost děti mající sourozence v ZŠ Elijáš.

	Zapisování	Zapsaní	Převedení na jinou školu
	Celkem	celkem	celkem
Poprvé u zápisu	26	14	12
Dodatečný zápis	0	0	0
Po odkladu	8	4	4
Celkem	34	18	16



2.4.6 Údaje o přijímacím řízení SŠ

Přijímací řízení pro školní rok 2023/2024 probíhalo ve dvou kolech. V obou platila stejná kritéria: vykonání jednotných didaktických testů z matematiky a z českého jazyka a literatury a absolvování školního pohovoru, v němž mimo jiné zjišťujeme motivaci uchazečů ke studiu právě na našem Křesťanském lyceu Elijáš.

Prvního kola se zúčastnilo 22 uchazečů, z toho 3 byli nepřijati. Druhého kola se zúčastnilo 29 uchazečů. Celkem se tedy do přijímacího řízení přihlásilo 51 uchazečů. Avizovaný počet přijímaných uchazečů byl 20 a tento počet byl dodržen. 1. září 2023 jsme v prvním ročníku lycea přivítali 17 žáků.

2.4.7 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2022/23 neproběhla inspekční činnost na místě.

Proběhlo pouze inspekční elektronické zjišťování, realizované v souladu s § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

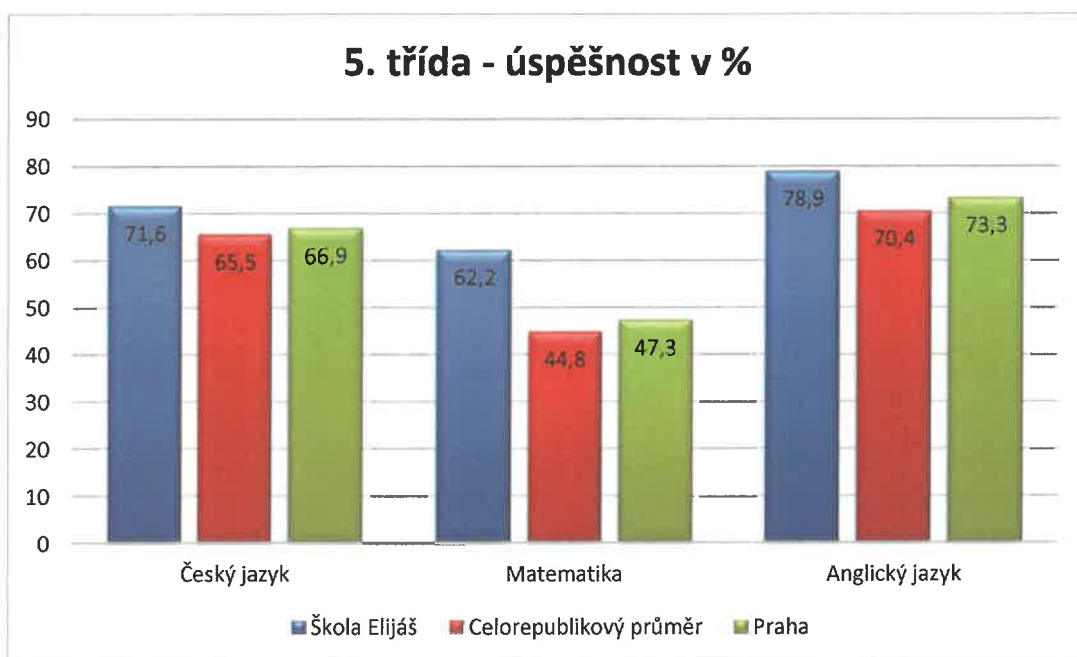
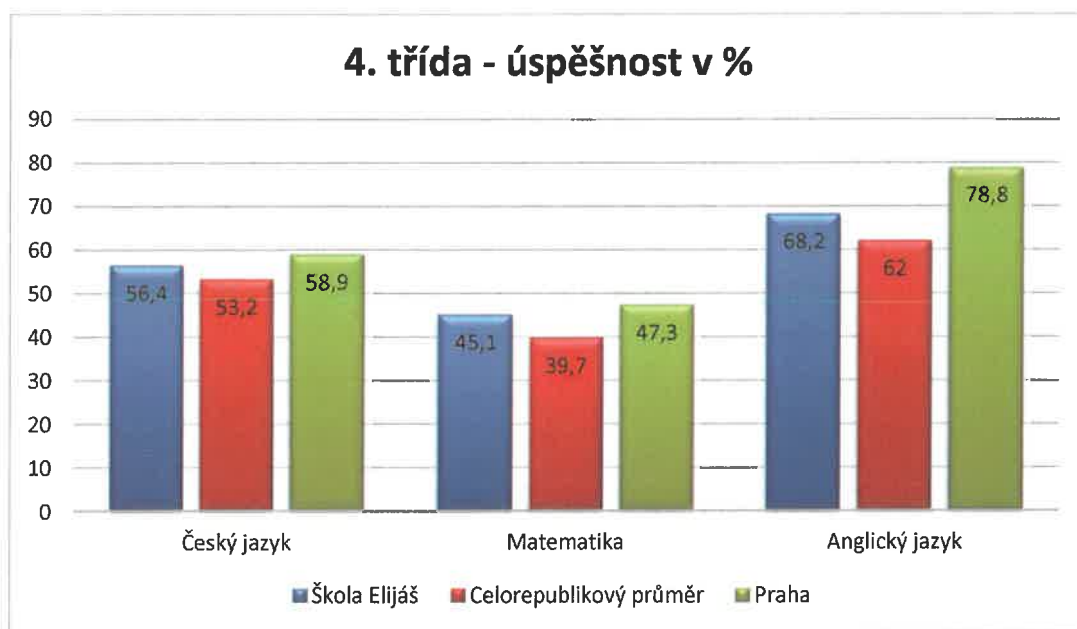
Realizován byl dotazník ohledně institucionalizace podpůrných pedagogických pozic, školního psychologa a speciálních pedagogů.

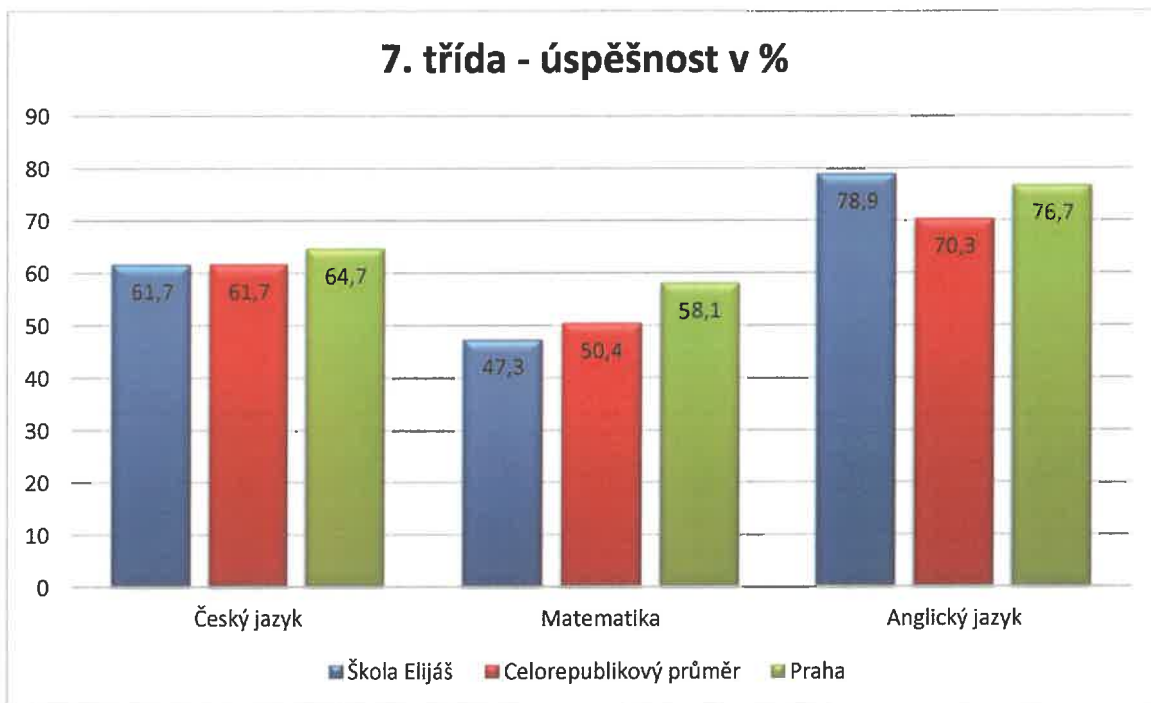
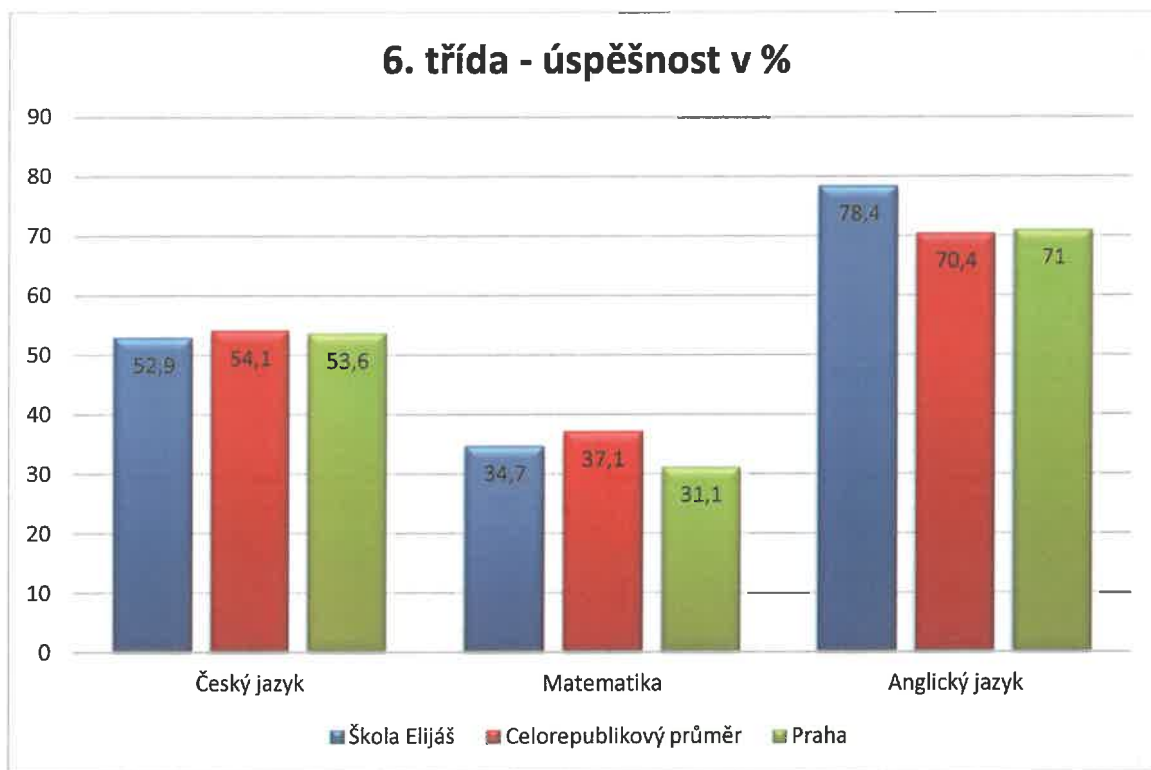
Název testování	Datum testování
INEZ - Institucionalizace podpůrných pedagogických pozic - ZŠ	9. 11. 2021 – 3. 12. 2021

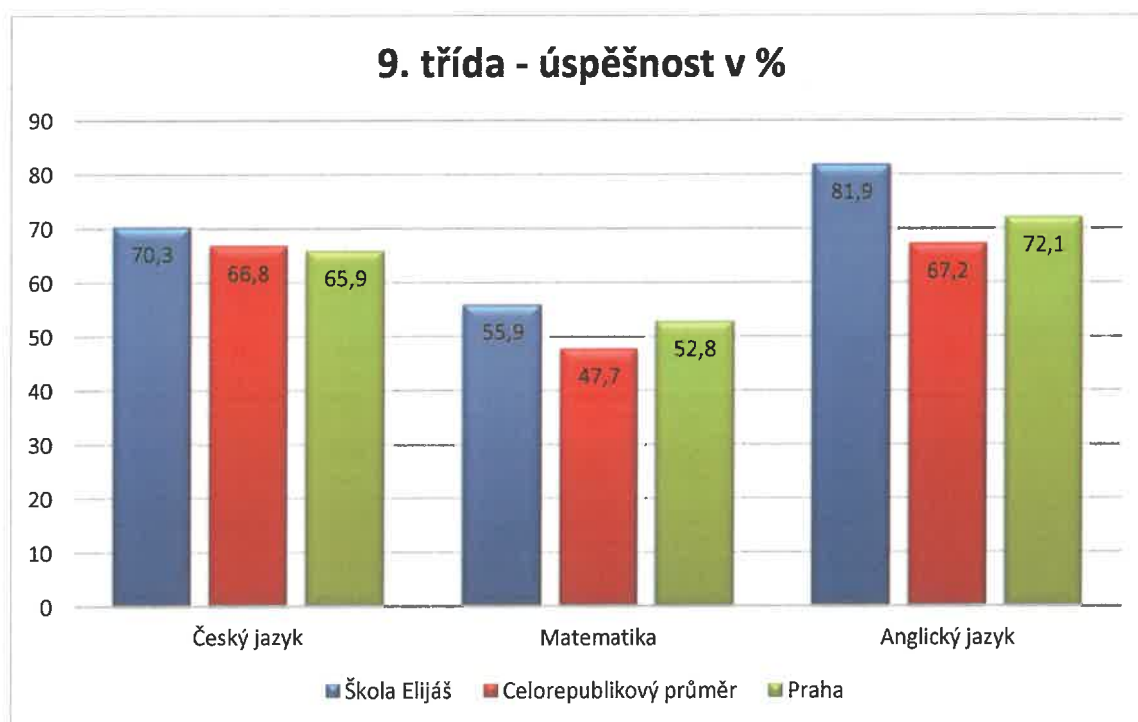
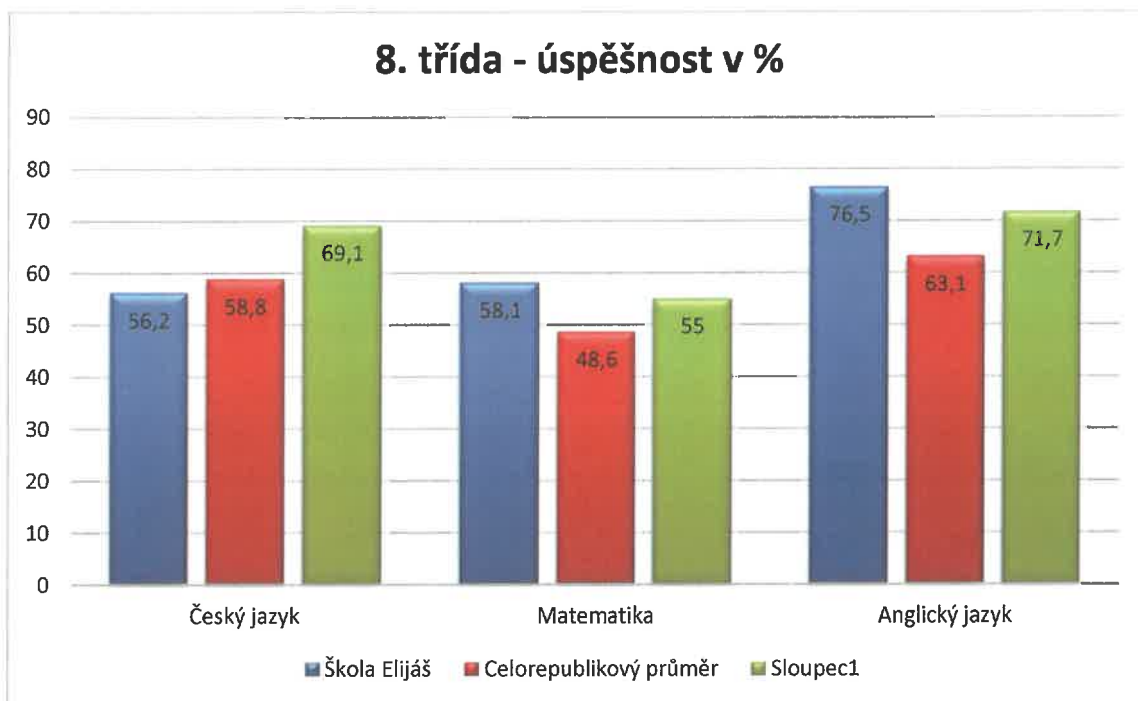


2.4.8 Výsledky testování srovnávacími testy Kalibro

Na jaře 2023 jsme si objednali testování Kalibro, abychom měli možnost porovnávat se s národním průměrem a mezinárodními standardy. Tyto testy nám také pomáhají identifikovat žáky s potřebami na individuální podporu a podporují rozvoj akademických dovedností. V testování Kalibro chceme pokračovat, protože věříme, že nám poskytnou objektivní data o pokroku žáků a zároveň nás zavazují k neustálému zlepšování kvality vzdělání.









3 Personální zabezpečení činnosti školy

3.1 Vedení školy

Cílem vedení školy je poskytnout pedagogickému sboru plnou podporu v jeho dalším růstu. Je velmi důležité, aby si každý pedagog uvědomil svoji kvalitu a podílel se na osobnostním růstu ve spolupráci s vedením. Důvěra na pracovišti a vzájemná spolupráce může posouvat nejen pedagogy samotné, ale i celou školu.

V tabulkách uvádíme přehled pedagogických i nepedagogických pracovníků školy a další návazné atributy týkající se kvalifikace, věkové struktury a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

3.2 Pedagogičtí pracovníci – učitelé

	Počet učitelů	Z toho ženy	Přepočet na plně zaměstnané	V 1. nebo 2. roce adapt. období
V mateřské škole	7*	7	4,1	0
Na 1. st. ZŠ	11*	10	6,4	0
Na 2. st. ZŠ	15*	6	5,7	6*
Na střední škole	18*	9	7,3	5*
Celkem	31**	21	23,5	7**

*Někteří učitelé vyučují v MŠ, 1. i 2. st. ZŠ a SŠ.

**Započítán každý učitel pouze jednou

3.2.1 Věková struktura pedagogického sboru

	Muži	Ženy	Celkem
Do 30 let	4	5	9
30 – 50 let	3	10	13
Nad 50 let	2	5	7
Pracující důchodci	0	2	2
Celkem	9	22	31



3.2.2 Odborná kvalifikace

Česká školní inspekce v rámci inspekční činnosti jako jedno z kritérií hodnotí také personální podmínky školy. V jeho rámci dlouhodobě posuzuje úroveň pedagogického zajištění vzdělávacího procesu v kontextu aktuálně platné legislativy a souvisejících předpisů. Všichni pedagogové školy Elijáš jsou odborně kvalifikovaní podle zákona č. 563/2004 Sb. Čtyři pedagogové si rozšiřují své studium.

3.2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP má svůj dlouhodobý plán, kde se zaměřujeme na vzdělávání celého pedagogického i nepedagogického týmu.

V tomto šk. roce jsme se zaměřili na tvorbu třídních kolektivů a třídnické dovednosti, dále pak se soustředíme na vznik školního parlamentu.

Název kurzu	Pořadatel
Webinář: Limity a jejich vliv na vývoj dětí	Infra
„Kočíčí zahrada“	Magdalena o.p.s
Webinář: Pedagogická intervence – její financování a vykazování	Blanka Kozáková
Studium pro logopedické asistenty (kombinovaná forma)	Infra
Konference školství 2023	EEZY Events & Education, s.r.o.
Konference církevních škol a školských zařízení	ČBK
Mezinárodní konference ředitelů adventistických škol	AAA CASD
On – line seminář - Náročná třída	IREAS
Krizové situace ve škole – jak jim předcházet, jak jim čelit a jak je řešit	Pasparta
Úpravy ŠVP v rámci InspIS (systém pro práci se ŠVP)	Infra
Zdravotník zotavovacích akcí	Oblastní spolek ČČK
Rituál jako specifický prostředek v zážitkové pedagogice	Prázdninová škola Lipnice, z.s.
Kreativní techniky pro učitele	Agentura Majestic
Neverbální komunikace v pedagogické praxi	Agentura Majestic
Zdravotní tělesná výchova v mateřské škole	Zřetel, s. r. o.



Myšlenkové mapy	Zřetel s. r. o.
Konference Dva dny s didaktikou biologie	Univerzita Karlova
Sociální klima ve třídě	Infra
Radost z učení	ireas.cz
Jazyková podpora dětí s OMJ	META, objednáno 7.2.2023
ADHD nebo nedostatečné výchovné vedení?	Infra
Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí – prezenční	NPI
Hudební činnosti při osvojování češtiny jako druhého jazyka	NPI
Trénink koordinátora Parlamentu I.	CEDU
Digitální závislosti pro I. a II. ZŠ a SŠ	Slow Tach Institut, přes odbor školství Praha 4
Osobnostně sociální rozvoj	ireas.cz
Zadavatel (k MZ)	Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání
Efektivní komunikace	ireas.cz
Etika a rozvoj prosociálního chování	ireas.cz
Trénink koordinátora Parlamentu II.	CEDU
Trénink koordinátora Parlamentu III.	CEDU
Vytváření a posilování třídního kolektivu	KPPP, Karlín
Chemie pro život	VŠ Chemicko-technologická v Praze



3.2.4 Údaje o dalším vzdělávání nepedagogických pracovníků

I nepedagogičtí zaměstnanci navštěvují kurzy ke zvýšení své kvalifikace. Administrativní pracovníci se zaměřili na školní dokumentaci a spisovou službu. Zaměstnanci jídelny se soustředili na hygienické předpisy a novou inspiraci k vaření.

Název školení	Pořadatel
HACCP - školení kritických bodů v gastroprovozu, zásady provozní a osobní hygieny, alergenů a jejich značení	Marek Malát, 28. pluku 128/12 101 00 Praha 10
seminář Bezmasé pokrmy	MAKRO Akademie
Výkon spisové služby ve školách - přechod na elektronický systém spisové služby	A-Z Dokument
Odpady ve školní jídelně - nový zákon o odpadech	Jídelny.cz - VIS Plzeň
Hygienické minimum a Praktický kurz vaření	VIS Plzeň
Povinná dokumentace ve školách	Seminaria, s.r.o.,
Zákon o bezpečnosti provozu vyhrazených technických zařízení	1. VOX a.s.
Konverze dokumentů a změny datových termínů online seminářů	Seminaria, s.r.o.,

3.3 Pedagogičtí pracovníci – vychovatelé

Počet zaměstnanců	Z toho ženy	Přepočet na plně zaměstnané
4	3	2,8

3.4 Pedagogičtí pracovníci – asistenti pedagoga

Počet zaměstnanců	Z toho ženy	Přepočet na plně zaměstnané
3	2	1,38

3.5 Nepedagogičtí pracovníci (sekretariát, jídelna, správce)

Počet zaměstnanců	Z toho ženy	Přepočet na plně zaměstnané
9	7	8,6





4 Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2022/2023

4.1 Prospěch žáků k 30. 6. 2023

Ročník	Počet žáků*	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměr třídy
1.	19	19	0	0	1,00
2.	18	18	0	0	1,05
3.	18	18	0	0	1,04
4.	18	17	1	0	1,13
5.	18	17	1	0	1,15
1. st.	91	89	2	0	1,07
6.	16	11	5	0	1,26
7.	16	11	5	0	1,31
8.	19	10	9	0	1,46
9.	18	15	3	0	1,22
2. st.	69	47	22	0	1,31
I. ročník	19	2	16	1	1,75
II. ročník	17	3	13	1	1,52
III. ročník	15	3	11	2	1,66
IV. ročník	7	3	4	0	1,44
Střední škola	58	11	44	4****	1,59

* Zahrnutí jsou žáci denního a individuálního vzdělávání dle § 41, nejsou zde zahrnutí žáci vzdělávající se podle § 38, pokud nekonali k 30. 6. 2023 zkoušky.

**Prospěch žáků IV. ročníku ke dni předání vysvědčení - duben 2023

*** Dva žáci uspěli u opravných zkoušek a postoupili do dalšího ročníku. Dva žáci ročník opakují.

4.1.1 Maturitní zkoušky, úspěšnosti přijetí na VŠ a VOŠ

Maturitní zkoušky konalo šest žáků maturitního ročníku, jeden žák byl omluven. Všichni konající žáci zkoušky úspěšně složili hned v jarním zkušebním období, pět maturantů dokonce prospělo s vyznamenáním.

Úspěšnost absolventů při přijímacích zkouškách na vysoké školy byla 100%.



4.2 Výchovní opatření ve školním roce 2022/2023

Za vzornou přípravu na vyučování a přátelské chování ke spolužákům byly nejčastěji uděleny pochvaly třídního učitele. Pochvaly třídního učitele byly uděleny také za překonání školního rekordu v tělesné výchově, reprezentování školy v olympiádách nebo pomoc spolužákovi.

Kárná opatření byla udělena nejčastěji za zapomínání a pozdní příchody. Křesťanské prostředí a soustavná práce pomáhají odstraňovat negativní jevy.

	Napomenutí TU	Napomenutí ŘŠ	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ
I. pol.	17	0	2	0	44	0
II. pol.	23	0	10	1	91	0

4.3 Absence žáků ve školním roce 2022/2023

Ročník	Absence I. pololetí			Absence II. pololetí		
	Omluvená	Neomluvená	Průměr na žáka	Omluvená	Neomluvená	Průměr na žáka
1.	1066	0	56,11	1455	0	76,58
2.	1044	0	58	1278	0	71
3.	690	0	38,33	824	0	45,78
4.	888	0	49,33	1877	0	104,28
5.	953	0	52,94	1187	0	65,94
6.	946	0	52,56	888	0	55,5
7.	936	0	58,50	1010	0	63,13
8.	1293	0	68,05	1595	0	83,95
9.	1637	0	90,94	2890	0	160,56
I. ročník	1654	0	87,05	1639	18	87,21
II. ročník	2282	0	126,78	2144	0	126,12
III. ročník	1423	0	101,64	1637	0	109,13
IV. ročník	781	0	111,57	571	0	81,57
Celkem	15593	0	73,22	18995	18	86,98

* Absence ve IV. ročníku je v 2. pololetí počítána do vydání vysvědčení (duben 2023)



5 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Od září 2022 působí ve škole školní poradenské pracoviště ve složení: metodik prevence, speciální pedagog, školní psycholog, výchovný poradce. ŠPP se mimo jiné věnuje prevenci sociálně patologických jevů.

Ve škole se snažíme, aby žáci měli dostatek příležitostí se s problémem svěřit a abychom všem problémům maximálně předcházeli. V prevenci sociálně patologických jevů má nezastupitelnou roli i školní kaplan a třídní učitelé.

5.1 Školní metodik prevence

Školní rok 2022/2023 byl velmi náročný. Žáci, studenti, pedagogové i rodiče se potýkali s celou řadou situací, které byly nepřímo i přímo dozvukem covidové doby. Projevilo se to nejenom v oblasti vzdělávání, kdy bylo potřeba zacelit mezery vzniklé distanční výukou, ale hlavně v oblasti výchovné a osobnostní.

Zaznamenali jsme strmý nárůst úzkostných stavů, panických atak i depresivního chování. Přibýlo dětí, které nedokáží patřičně reagovat na standardní zátěž běžného života (tzv. „sněhové vločky“) a využívají různých únikových cest. V mezilidské komunikaci se zvýšila verbální agresivita, která se často projevila nejen v přímém kontaktu, ale výrazněji se přenesla i na sociální sítě a jiné podobné platformy. V některých situacích lze hovořit i o tzv. ostrakismu. Vnímáme, že u některých jedinců může jít také o počáteční nebo rozvinutý netolismus, ale vzhledem k zákazu mobilních zařízení na škole a absenci informací od rodičů či žáků se o tom pouze domníváme.

Ani v tomto roce jsme ale nezaznamenali další projevy patologického chování, jako jsou např.: užívání jakýchkoli návykových látek, syndrom týraného dítěte – CAN, vandalismus, diskriminace, rasismus apod.

Preventivní programy a práce v rámci třídního kolektivu i celé školy byla proto hodně zaměřena na mezilidské vztahy a na tzv. wellbeing. Proběhlo několik dlouhodobých preventivních programů (Kočičí zahrada, Unplugged a Základy duševní hygieny). Velkou roli také sehrály pravidelné ranní komunitní kruhy, školní bohoslužby a třídnické hodiny. Tyto aktivity byly zajištěny z vnitřních zdrojů a vedli je jednak třídní učitelé a kaplani, jednak proškolení pedagogové a školní psychologka. V konkrétních situacích jsme také pracovali formou tzv. selektivní prevence a využili jsme data ze sociometrie (pod supervizí Křesťanské pedagogicko – psychologické poradny). Škola také přijala nabídku Skautského institutu a několik tříd absolvovalo programy „Si třída“ a „Si KPZ“ se skautskými lektory. V rámci prevence proběhly přednáška „Digitální wellbeing“ a ve spolupráci s Policií ČR i několik programů, jak pro první stupeň, tak pro 8., 9. třídu a lyceum. Preventivní funkci měla i celá řada jiných aktivit, které byly zacílené na práci s kolektivem v jednotlivých třídách i napříč školou: např. Adaptační kurz, Vánoční jarmark, projekt Stvoření apod.



Největší pomocí tento školní rok bylo ale to, že se součástí školy stala školní psycholožka a že vzniklo Školní poradenské pracoviště. Školní psycholožka pracovala s dětmi a rodiči individuálně, spolu s metodikem prevence vedla některé preventivní a selektivní programy a byla i odborným poradcem v řadě nejednoznačných situací.

Mgr. Jindřiška Chadimová
metodik prevence

5.2 Speciální pedagogika

5.2.1 Základní škola

Ve školním roce 2022/2023 bylo v Křesťanské základní škole Elijáš vzděláváno 32 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Tito žáci měli přiznaná podpůrná opatření prvního až třetího stupně z důvodu oslabené pozornosti s impulzivitou, sociálně emoční nezralosti, nerovnoměrných rozumových výkonů, dyslektických, dysgrafických, dysortografických či psychomotorických obtíží, dále speciálních vzdělávacích potřeb souvisejících s odlišným mateřským jazykem a s poruchami autistického spektra.

Spolupráce s pedagogicko psychologickými poradnami

Škola v tomto školním roce úzce spolupracovala s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou, s PhDr. Marií Mesanyovou, která do školy docházela na depistážní vyšetření žáků první třídy, průběžné konzultace s pedagogy ohledně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a na test profesní orientace žáků osmé třídy. V KPPP probíhá diagnostika našich žáků.

Realizace podpůrných opatření a individuálních vzdělávacích plánů

Vyučující pedagogové se s doporučeními psychologicko-pedagogických poraden seznámili. Na začátku a v průběhu školního roku vypracovali dle těchto doporučení 4 individuální vzdělávací plány. U ostatních žáků byla podpůrná opatření aplikována ve výuce. V průběhu i na konci školního roku došlo k vyhodnocení realizace IVP a PO. Speciální pedagog pak zákonným zástupcům žáků tato vyhodnocení během osobních setkání předal a konzultoval s nimi výsledky.

Hodiny speciálně pedagogické péče, pedagogické intervence a jazykové podpory pro žáky s odlišným mateřským jazykem

V průběhu roku škola poskytla týdně žákům se speciálními vzdělávacími potřebami formou skupinové i individuální výuky 5 hodin speciálně pedagogické péče, 1 hodinu pedagogické intervence a 12 hodin jazykové podpory pro žáky s odlišným mateřským jazykem. Na zajištění realizace těchto hodin se podílelo pět pedagogů, včetně speciálního pedagoga. Do hodin docházelo celkem 11 žáků. Dále ve 3 třídách pracovali 3 asistenti pedagoga. Speciální pedagog byl v úzkém telefonním, e-mailovém i osobním kontaktu s rodiči, učiteli a doučovateli žáků se speciálními



vzdělávacími potřebami. Pravidelně probíhaly týmové i individuální konzultace speciálního pedagoga s asistenty pedagoga.

Spolupráce v rámci školního poradenského pracoviště

Ve školním roce 2022/2023 se speciální pedagog, školní psycholog a metodik prevence pravidelně setkávali s vedením školy a mj. podrobně konzultovali průběh vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Mgr. Malgorzata Procházka
Speciální pedagog

5.2.2 Střední škola

Ve školním roce 2022/2023 bylo v Křesťanském lyceu Elijáš vzděláváno 18 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Tito žáci měli přiznána podpůrná opatření prvního až třetího stupně.

Spolupráce s pedagogicko psychologickou poradnou a speciálně pedagogickým centrem

Škola úzce spolupracovala s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou, s PhDr. Marií Mesanyovou, která do školy docházela na konzultace s pedagogy ohledně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Většina těchto žáků byla také v KPPP diagnostikována. Dále škola spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Jablonci nad Nisou, Speciálně pedagogickým centrem Nautis a Speciálně pedagogickým centrem pro sluchově postižené.

Realizace podpůrných opatření a individuálních vzdělávacích plánů

Vyučující pedagogové se s doporučeními psychologicko-pedagogických poraden a SPC seznámili a aplikovali je ve výuce. Byly vypracovány individuální vzdělávací plány. V průběhu roku vyučující úzce spolupracovali s vedením školy, speciálním pedagogem a rodiči žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a konzultovali metody výuky a výsledky jejich vzdělávání.

Spolupráce v rámci školního poradenského pracoviště

Ve školním roce 2022/2023 se speciální pedagog, školní psycholog a metodik prevence pravidelně setkávali s vedením školy a mj. podrobně konzultovali průběh vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Mgr. Malgorzata Procházka
Speciální pedagog



5.3 Školní kaplan

Přítomnost kaplanů ve škole je přijímána jako nedílná i náležitá součást vzdělávání a výchovy.

Svým působením kaplani nezastupitelně napomáhají naplňovat smysl existence školy a její vizi být nejen vzdělávací institucí, nýbrž také působit misijně, hlásit se otevřeně ke křesťanským hodnotám, jak je chápe CASD.

Škola potřebuje efektivně vyhovět potřebám žáků široké věkové škály. Kaplanská práce s předškoláky a žáky prvního stupně má svá specifika velmi rozdílná od přístupu k žákům druhého a třetího stupně. Proto je vhodná spolupráce dvou kaplanů. Jeden se soustředí na odbornou činnost s nejmenšími, ten druhý může být zacílen na duchovní formaci na lyceu.

Společnými průsečíky jejich aktivit jsou: modlitební chvíle se žáky, se zaměstnanci a vedením školy, konání bohoslužeb, přítomnost na poradách či schůzkách dle potřeb vedení školy.

Podstatnou službou kaplanů bývají osobní rozhovory s žáky či se zaměstnanci školy, popřípadě s rodiči. Dále duchovní zamyšlení v jednotlivých třídách na začátku vyučovacích hodin, ve školní družině, pro personál kuchyně a v MŠ.

Kaplan pro lyceum vyučuje předmět Křesťanská a etická výchova. Každý školní rok tak studuje Bibli a seznamuje s křesťanstvím i s adventistickou vírou cca osmdesát mladých lidí.

V čem spatřují samotní žáci přínos tohoto předmětu? „Díky tomuto předmětu jsem v tématech křesťanství zůstávala,“ uvedla žákyně maturitního ročníků. Nebyla to její církev, ani rodina, nýbrž právě škola, která žákyni do křesťanství uváděla. Jiní si cenili možnosti prostřednictvím Písma reflektovat aktuální události a vnitřně se s nimi vyrovnávat: „Důležité hodiny byly ty o válce. Je inspirativní, že evangelium je v jádru naprosto nenásilné, mírumilovné, že vede k obětavosti.“ Díky souhrnu aktivit školy a její atmosféře někteří z žáků prožijí probuzení své víry: „Nepatřím do žádné církve, ale díky této škole jsem v Boha uvěřila.“ „Jsem z křesťanské rodiny, jenže o křesťanství jsem se moc nezajímal, ale teď je pro mě víra hodně důležitá.“ Někteří ze studentů se stali dobrovolníky v projektech ADRA.

Výzvy a úkoly, které si kaplani s vedením školy pro rok 22/23 zformulovali, jsou následující: vytvořit aktivity, které by umožňovaly celotýdenní využití prostor školní kaple. Vyhovět poptávce žáků po biblických hodinách a zajistit jejich pravidelné konání. Vhodnou formou zvát a představovat žákům církevní aktivity pro mladé lidi (YFJ, schůzky mládeže, studentské bohoslužby).

ThDr. Josef Dvořák
kaplan školy



Činnost kaplana ve školním roce 2022/23

- ✿ Pravidelné měsíční školní bohoslužby pro 1. st. ZŠ, 2. st. ZŠ a Lyceum.
- ✿ Duchovní zamyšlení v jednotlivých třídách na začátku vyučovacích hodin, ve školní družině, pro personál kuchyně a v MŠ.
- ✿ Pravidelné ranní modlitební chvíle ve školní kapli.
- ✿ Asistence při výuce Křesťanské výchovy na vyžádání konkrétních učitelů.
- ✿ Pastorační rozhovory s žáky.
- ✿ Biblické vyučování pro zájemce z řad studentů a rodičů (Stano Slamka).
- ✿ Přednáška pro rodiče a děti v rámci školního projektu stvoření (Karel Bušta).
- ✿ Promluvy na školních slavnostech a učitelských poradách.
- ✿ Podílení se na přípravě a realizaci adaptačního kurzu pro 1. ročník lycea (Stano Slamka).
- ✿ Pedagogický dozor a doprovod v budově školy a na aktivitách mimo ni.
- ✿ Výpomoc v sekretariátu.

Karel Bušta
kaplan školy

6 Údaje o aktivitách a prezentaci školy

6.1 Mimoškolní aktivity – školní družina

Nový školní rok 2022-2023, jsme začali s 99 žáky, kteří navštěvovali naše čtyři oddělení. Pustili jsme se do naplňování všeho, co jsme si v letošním roce dali za cíl. Chodili jsme hodně ven, abychom si získali imunitu, a soustředili jsme se na posilování kondice žáků. Připravili jsme pro ně sportovní aktivity, míčové hry, nechyběl ani florbal, skákání přes švihadla, běh a jiné spontánní hry jako je vracečka, vyběžená, košíková atp. Ve družině jsme se zaměřili na posílení jemné motoriky, hodně jsme pracovali s tužkou, barvami, nůžkami, šili jsme

jehlou nebo háčkovali, pletli, vyráběli náramky a korálkovali.





Měsíc září je zaměřen na sdílení zážitku z prázdnin, seznámení se, zopakování pravidel chování ve družině, na hřišti a bezpečné chování do školy, znovu jsme si osvojili kouzelná slůvka a jejich používání. Vyprávěli jsme si o rodině a její hodnotě. Povíдали jsme si o povolání našich rodičů a dramaticky jsme tyto profese předváděli. Připomněli jsme si Den čokolády, ochutnávali jsme různé typy a druhy čokolády. Nezapomněli jsme na Den české státnosti. Malovali jsme náš národní strom, představili jsme si symboly naší vlajky a historické události naší státnosti. Pustili jsme si naši hymnu a zkusili si ji zazpívat.



Říjen byl zaměřen na poznávání přírody. Prohlíželi jsme si encyklopedie o přírodě, dělali jsme koláže, obtiskovali listí, malovali zvířata, podzimní krajinu, byli jsme na procházkách kolem školy, naučili jsme se básničku o podzimu, hodně jsme zpívali písničky, sbírali listí, ořechy, četli příběhy o přírodě, poznávali stromy kolem nás a jejich plody jsme sbírali na vyrábění.



Listopad je u nás v družině měsícem profesí, děti se seznámí s různými starými řemesly a zkusí si práci se spoustou druhů materiálů a technik. Pro tvořivé děti to bývá nejproduktivnější měsíc a děti se vždycky moc těší. Projektový měsíc neprovázejí jen řemesla, ale i spousta tematických písniček a pohádek. A tak jsme se stali hrncíři, byli jsme pošťáci, tkalci, pekaři, knihaři, tiskaři, stavaři a architekti, číšníci, brašnáři, návrháři, kadeřníci, klempíři, cukráři, košíkáři a pokračovali jsme až do prosince, protože jsme vyráběli výrobky na vánoční jarmark. Tento měsíc byl v našich družinách, více než jindy, přímo nabitý nápady a radostí z činnorodé práce.

Prosinec je jako tradičně zaměřen charitativně a my jsme vyráběli z různých materiálů hezké výrobky na jarmark. Vysbíralo se celkem 60 000 Kč. Děkujeme všem, kteří dali své



prostředky na tuto charitativní akci a pomohli tak Jakubu Navarovi z Mělnicka, který bude tuto naši pomoc potřebovat. Jsme rádi, že se můžeme každoročně ve spolupráci s humanitární organizací Adra zapojit do takového projektu, a být tak nápomocní těm, kteří to potřebují.



V lednu jsme se zaměřili na prevenci proti nemocím a také jsme se věnovali zimním sportům. Využili jsme sněh, který napadl, a s radostí jsme si užili zimní radovánky.

Únor se nesl ve znamení knihy. Vyrobili jsme si knížku, zápisníček, vyrobili jsme si obal, různé typy záložek, věnovali jsme se tvorbě jazyka a jazykolamů, vyzkoušeli jsme psaní slov na různá písmena, morseovku i písmo pro slepce. Nezapomněli jsme si číst z knížek, které si děti přinesly, a také z Bible. Vytvořili jsme také valentýnky a uspořádali hezký karneval.

V březnu jsme se zaměřili na dopravu, značky, bezpečnost na silnici a na přechodu, vyráběli jsme auta, letadla, balony, vlaky, své město. Nezapomněli jsme ani na Den žen a učitelů. Koncem února a v březnu byla u nás na praxi naše studentka 4. ročníku lycea Anička Havránková, která se zapojila do naší

práce, a svými nápady tak obohatila náš denní program.

V dubnu jsme se zaměřili na Velikonoce, svátky jara, a tradice. Četli jsme z Bible o tom, proč slavíme Velikonoce a co pro nás Pán Ježíš udělal. Vyráběli jsme beránky, jarní dekorace, kytičky atp. Věnovali jsme se i ekologii: učili jsme se třídit odpad, malovali jsme naši Zemi, povídali si o tom, co jí škodí a co dělá dobře.



V květnu jsme se věnovali tématu: „Nech brouka žít.“ Pozorovali jsme broučky, housenky pod kamenem, malovali jsme berušky, včelky, vyráběli jsme úly, motýly, pavouky. Květen je měsícem lásky, a tak jsme pro maminky a babičky vyrobili dárky a přáníčka.



18.5.2023 proběhl v prostorech naší školní družiny Projekt Stvoření, který připravili p. učitelky a žáci prvního



stupně naší školy. Každý účastník tohoto projektu procházel sedmi stanovišti, která představovala jednotlivé dny stvoření, a všude se naučil něco nového o naší Zemi. Děti ze čtvrté a páté třídy prezentovaly různé své projekty v podobě pokusů, přednášek, ochutnávek, pozorování atd. Na každém stanovišti účastníci získali jednu kartičku s číslem a popisem každého dne stvoření. Cílem bylo nasbírat všech sedm, svázat je do vzpomínkové knížečky a zasloužit si tím dobroty z naší kuchyně. Slovy Bible: Šest dní tvořil Bůh nebesa i zemi a sedmý den odpočinul. Projekt Stvoření se všem jeho tvůrcům moc povedl a my jim za to moc děkujeme.



Jsme rádi, že můžeme i tímto způsobem reprezentovat naši školu, a být tak její součástí.

31. 5. 2023 pro naši družinu připravil atletický tým z Brumlovky sportovní olympiádu, která posílila naši fyzickou zdatnost a kondici. Děti běhaly, házely medicinbalem a skákaly z místa do dálky. Nejlepší sportovci byli odměněni medailí a sladkou odměnou.

1.6.2023 proběhl Den dětí v Baarově parku. Je to tradiční akce družiny, které

se rádi zúčastňují děti ze všech oddělení.

26.6.2023 se konal tradiční Zmrzlinový den, při němž vyrážíme do Ovocného Světozoru na zmrzlinu. Děti se na tuto akci moc těšily a studenou dobrůtku si patřičně vychutnaly.



Sportovní hry na hřišti, houpačky, hamaky, míče, florbal a fotbal a jiné aktivity, to vše přispívalo ke zlepšení fyzické kondice našich dětí. Letos jsme na hřišti trávili hodně času hlavně v letních slunečných dnech.





Školní rok je za námi. Utekl jako tlesknutím ruky a nový je před námi. Co nás čeká, uvidíme. Každopádně vstupujeme do nového dobrodružství a na to se těšíme.

Mária Slamková
vedoucí vychovatelka ŠD



6.2 Nabídka kroužků

Ve šk. roce 2022/2023 probíhaly tyto kroužky:

-  Angličtina hrou
-  Atletika
-  Florbal
-  Malý kuchtík
-  Kutilská dílna
-  Tanečky
-  Keramika

Kroužky vedou tři organizace: Balance Club Brumlovka vede atletiku, organizace Beru kroužky organizuje angličtinu, vaření, dílnu, keramiku a tanečky. Spolek Flobo vede kroužek florbalu.

6.3 Presentace školy

Školní rok 2022/2023

Projekty prezentace školy:

Školní rok 2022/2023 jsme slavnostně zahájili na společném setkání před budovou školy. Za zvuků hymny naší školy přivedli žáci devátého ročníku ke škole prvňáčky, kteří pak od paní ředitelky a třídní učitelky dostali šerpy a Bibli.



Nové studenty našeho lycea jsme přivítali na slavnostní imatrikulaci ve Společenském centru Bethany, při níž se studenti zapsali do Knihy studentů střední školy. Ve stejných prostorách se

odehrálo i šerpování maturantů a společenský večer na jejich počest. Součástí obou událostí bylo literárně-dramatické představení studentů 3. ročníku, hudební doprovod a v neposlední řadě setkání studentů s rodiči i učiteli nad rautem.



Devátá třída reprezentovala naši školu na předávání Cen Michala Velíška za občanskou statečnost a hrdinství, které uděluje nadace Adra a televize Nova a které se uskutečnilo v prostorách

Primátorské rezidence Magistrátu hl. města Prahy. Deváťáci se setkali a diskutovali s nominovanými dětskými hrdiny a v následném workshopu prostřednictvím stavebnice Lega vyjádřili pojmy jako hrdinství, přátelství, rodina, láska atd. Setkání vyvrcholilo slavnostním udělením cen, včetně těch dětských, z rukou ministra školství.



Naše škola uspořádala i vloni tak jako každým rokem Vánoční jarmark, na který děti pozvaly do školy své rodiče, prarodiče a kamarády. V předvánoční odpoledne se škola Elijáš otevřela hostům, kteří si přišli do tříd svých dětí koupit jejich vlastnoruční vánoční výrobky, ale také plnit hravé úkoly, které si pro rodiče žáci ze všech tříd připravili, a občerstvit se napečenými dobrotami v třídních kavárničkách. Na závěr vánočního setkání si všichni společně zazpívali koledy na schodech školy. Výtěžek z této dobročinné akce poté děti odeslaly na pomoc konkrétnímu českému chlapci se zdravotním postižením, a pokračovaly tím ve vánoční tradici školních dobročinných jarmarků.



Studenti 2. ročníku reprezentovali Křesťanské lyceum Elijáš na Veletrhu středních škol Schola Pragensis, který se už poněkoličáté konal v Kongresovém centru Praha. Jednotlivé střední školy (včetně Křesťanského lycea Elijáš) zde prezentují obsah vzdělávání a výsledky svých absolventů, tak aby žákům základních škol poskytly konkrétní informace pro výběr střední školy.



Na všech stupních naší školy (MŠ, ZŠ i SŠ) pořádáme pravidelně Den otevřených dveří, kdy se škola otevře pro uchazeče o studium v Elijáši. Dobrovolníci z řad studentů prováděli uchazeče o studium na naší škole po prostorách školy, zodpovídali na dotazy návštěvníků a představovali svoji školu a její studijní plán.

Žáci napříč ročníky 2. stupně reprezentovali v loňském školním roce svou školu na mnoha školních vědomostních soutěžích, jako například na olympiádě z českého jazyka a dějepisné olympiádě.

Skupině žáků druhé až páté třídy se podařilo na atletických závodech

postoupit do krajského finále Štafetového poháru 2023, v němž ve dvou štafetách (8x 100m a 8x 200m) obsadila skvělé 10. místo mezi všemi pražskými školami. Chlapci ze 6. a 7. třídy reprezentovali naši školu Eliáš na floorbalovém turnaji škol Prahy 4 a v pěti utkáních vybojovali celkové 5. místo.



Naše škola je dlouhodobě zapojena do projektu Světová škola, v jehož rámci studenti sledují aktuální globální problémy a promýšlejí cíle udržitelného rozvoje. Letos se projektu zúčastnili studenti 1. ročníku lycea, kteří prostřednictvím kreslených komiksů zpracovali téma udržitelné spotřeby. Studenti se ve svých pracích zamýšleli nad otázkami nadměrné produkce, plýtvání, odpadu, recyklace atd. Komiksy, které studenti nakreslili v rámci celosvětového projektu Světová škola, si mohla veřejnost prohlédnout na výstavě Ecomom, která se konala v květnu 2023 v budově Alfa na Brumlovce.



První stupeň Křesťanské základní školy Eliáš zorganizoval pro své žáky a jejich rodiče celodenní projekt Stvoření. Účastníci tohoto projektu procházeli sedmi stanovišti, která představovala jednotlivé dny stvoření, a všude se naučili něco nového o naší Zemi. Čtvrtáci a pátáci prezentovali různé své projekty v podobě pokusů, přednášek, ochutnávek, pozorování atd. Za splnění všech úkolů si děti i rodiče vysloužili dobroty ze školní kuchyně.



Na konci školního roku se všichni žáci základní školy tak jako každým rokem setkali i s rodiči ve Společenském centru Bethany na tradičním rozloučení s deváťáky. Tak jako oni přivedli na začátku roku prvňáčky do školy, tak zase prvňáci doprovodili deváťáky na pódium Společenského centra, kde se svým mladším spolužákům představili v sestřihu z fotografií z předchozích let v Elijáši. Tradiční rituál zakončil symbolický odchod deváťáků ze sálu i ze Základní školy Eliáš. Součástí setkání bylo též



vyhlášení a prezentace nejlepších ročníkových prací, jež tak jako i v jiných letech napsali žáci 7. – 9. tříd.

Informační texty a články o škole Eliáš pravidelně vycházejí v Newsletteru Brumlovka, Atlasu školství a na webu Infoabsolvent.

6.4 Projekty

Naše škola aktivně participuje v několika významných projektech. Jedním z nich je projekt "Ovoce do škol", který podporuje zdravý životní styl našich žáků prostřednictvím poskytování čerstvého ovoce, zeleniny a mléčných produktů z farmy Javorník.

Dále se zapojujeme do "Digitální obnovy", díky které posilujeme digitální dovednosti našich žáků a modernizujeme výuku.

Důležitým projektem jsou "OPJAK ZŠ a MŠ" a "OPJAK SŠ", což jsou programy díky kterým financujeme školního asistenta, školení učitelů a můžeme rozvíjet inovativní výuku.



7 Materiálně-technické zabezpečení školy

Vedení reaguje na aktuální požadavky školy a proto renovuje a vylepšuje budovu a její vybavení. Větší rekonstrukce byla potřeba v pavilonu v šatně, byly obměněny interaktivní tabule, byl dokoupen projektor. Učebny se snažíme využívat na maximum, v současné době hledáme prostor pro jazykovou a počítačovou učebnu. Velkou výzvou je také odpočinkový prostor pro žáky.

Učebny

Všechny učebny splňují parametry pro výuku, a to jak učebny kmenové, tak i odborné pracovní. Převážná většina učeben je vybavena interaktivní tabulí. Výškově nastavitelný nábytek splňující hygienické předpisy a normy najdeme ve všech třídách.

Čtyři učebny lycea

Učebny lycea splňují parametry pro výuku. Jsou vybaveny tabulí s projektorem, skříňkami pro žáky a relaxační zónou.



Odborné učebny

PC učebna pro výuku informatiky i ostatních předmětů má celkem 20 notebooků pro žáky, jeden učitelský počítač, ozvučení třídy a nově pořízený dataprojektor.

Máme vybudovanou přírodovědnou učebnu, která slouží pro výuku chemie, fyziky a přírodopisu a biologie.

Cvičná kuchyňka

Cvičná kuchyňka využívaná pro pracovní činnosti a další pracovní dovednosti je vybavená moderními technologiemi včetně myčky nádobí a elektrických spotřebičů do domácnosti. Do cvičné kuchyňky byly pořízeny nové trouby na pečení.

Učebna hudební a etické výchovy

Tato učebna splňuje podmínky pro podporu kreativity žáků nejen při výuce hudební výchovy.

Sportovní zázemí školy

Škola disponuje kvalitním sportovním zázemím využívaným pro výuku tělesné výchovy a pro volnočasové aktivity žáků. Jde o prostory tělocvičny, školního hřiště – víceúčelové haly, která je v zimě zastřešena, a školního dvora. Od června 2018 může škola využívat také atletický areál. Máme vybudovány dvě šatny pro tělesnou výchovu včetně hygienického zařízení. V tomto školním roce došlo k obnově vybavení na míčové sporty.

Materiálně-technické podmínky ke vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy

Ve škole probíhá pravidelná údržba a úklid. Ve třídách i na chodbách jsou umístěny vhodné květiny, chodby a třídy jsou vyzdobeny výtvarnými pracemi žáků, nástěnkami a fotografiemi. Zároveň však vyhovují podmínkám na bezpečnost.

Členění a využívání prostoru ve škole

Velké a prostorné chodby umožňují odpočinek žáků při přestávkách. Všechny prostory školy vyhovují své funkci. Zvažujeme zde vybudování odpočinkových zón v součinnosti nejen s architektem, ale hlavně s pracovníky BOZP.

Vybavení učebními pomůckami, výukovými programy, sportovními pomůckami apod.

Veškeré pomůcky a učební materiál se soustavně doplňují a modernizují. Škola disponuje kvalitním novým sportovním náčiním.

Vybavení žáků učebnicemi, učebními texty



Učebnice jsou schváleny doložkou MŠMT, využíváme učebnic nakladatelství Alter, SPN, Nová škola, Fraus apod., které jsou v souladu s ŠVP.

Školní nábytek

Škola je kompletně vybavena výškově stavitelným žákovským nábytkem. Vedení školy považuje za jednu z priorit průběžně vybavovat a modernizovat třídy.

Venkovní sportovní areál

Venkovní sportovní areál není majetkem školy, škola má nicméně přednostní právo k užívání. Dětské školní hřiště, jež nejvíce využívá školní družina, je v majetku města a je užíváno školou i veřejností.

Investiční rozvoj

Byla zrekonstruována šatna v pavilonu, které nyní lépe odpovídá vytížení. Byla dokončena výměna tří tabule ve třídách, nyní tedy škola disponuje ve všech třídách novými tabulemi.





8 Základní údaje o hospodaření školy

Následuje nezkrácený a neupravený dokument.

ROZVAHA pro nevýdělečné organizace

v plném rozsahu

ke dni 31.12.2022

(v celých tisících Kč)

IČO
7 1 3 4 0 9 0 4

Název a sídlo účetní jednotky

Křesťanská střední škola, základní škola a
mateřská škola Elijáš Školská právnická osoba
Baarova 360
Praha
14000

Označení a	AKTIVA b	Stav k prvnímu dni účetního období 1	Stav k poslednímu dni účetního období 2
A.	Dlouhodobý majetek celkem (A.I. + A.II. + A.III. + A.IV.)	4 255	4 407
A. I.	Dlouhodobý nehmotný majetek celkem (součet A.I.1. až A.I.7.)	104	104
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje		
2.	Software	104	104
3.	Ocenitelná práva		
4.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek		
5.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek		
6.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek		
7.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek		
A. II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem (součet A.II.1. až A.II.10.)	7 095	7 649
1.	Pozemky		
2.	Umělecká díla, předměty a sbírky		
3.	Stavby	3 321	3 404
4.	Hmotné movité věci a jejich soubory	3 762	4 158
5.	Pěstíelské celky trvalých porostů		
6.	Dospělá zvířata a jejich skupiny		
7.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek		
8.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek		
9.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	12	87
10.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek		
A. III.	Dlouhodobý finanční majetek celkem (součet A.III.1. až A.III.6.)	51	51
1.	Podíly - ovládaná nebo ovládající osoba	51	51
2.	Podíly - podstatný vliv		
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti		
4.	Zápůjčky organizačním složkám		
5.	Ostatní dlouhodobé zápůjčky		
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek		

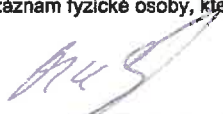
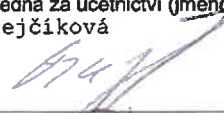
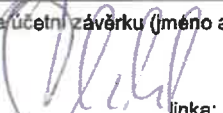
Označení a	AKTIVA b	Stav k prvnímu dni účetního období 1	Stav k poslednímu dni účetního období 2
A. IV.	Oprávký k dlouhodob. majetku celkem (součet A.IV.1 až A.IV.11.)	-2 995	-3 397
1.	Oprávký k nehmotným výsledkům výzkumu a vývoje		
2.	Oprávký k softwaru	-104	-104
3.	Oprávký k ocenitelným právům		
4.	Oprávký k drobnému dlouhodobému nehmotnému majetku		
5.	Oprávký k ostatnímu dlouhodobému nehmotnému majetku		
6.	Oprávký ke stavbám	-299	-399
7.	Oprávký k samostatným hmotným movitým věcem a souborům hmotných movitých věcí	-2 592	-2 894
8.	Oprávký k pěstíteckým celkům trvalých porostů		
9.	Oprávký k základnímu stádu a tažným zvířatům		
10.	Oprávký k drobnému dlouhodobému hmotnému majetku		
11.	Oprávký k ostatnímu dlouhodobému hmotnému majetku		
B.	Krátkodobý majetek celkem (B.I. + B.II. + B.III. + B.IV.)	6 335	8 670
B. I.	Zásoby celkem (součet B.I.1. až B.I.9.)	509	969
1.	Materiál na skladě	50	243
2.	Materiál na cestě		
3.	Nedokončená výroba		
4.	Polotovary vlastní výroby		
5.	Výrobky		
6.	Mladá a ostatní zvířata a jejich skupiny		
7.	Zboží na skladě a v prodejnách	459	726
8.	Zboží na cestě		
9.	Poskytnuté zálohy na zásoby		
B. II.	Pohledávky celkem (součet B.II.1. až B.II.10.)	142	552
1.	Odběratelé	54	451
2.	Směnky k inkasu		
3.	Pohledávky za eskontované cenné papíry		
4.	Poskytnuté provozní zálohy	4	44
5.	Ostatní pohledávky	23	5
6.	Pohledávky za zaměstnanci	61	52
7.	Pohledávky za institucemi sociálního zabezpečení a veřejného zdravotního pojištění		
8.	Daň z příjmů		
9.	Ostatní přímé daně		
10.	Daň z přidané hodnoty		

Označení a	AKTIVA b	Stav k prvnímu dni účetního období 1	Stav k poslednímu dni účetního období 2
11.	Ostatní daně a poplatky		
12.	Nároky na dotace a ostatní zúčtování se státním rozpočtem		
13.	Nároky na dotace a ostatní zúčtování s rozpočtem orgánů územních samosprávných celků		
14.	Pohledávky za společníky sdruženými ve společnostech		
15.	Pohledávky z pevných termínovaných operací a opcí		
16.	Pohledávky z vydaných dluhopisů		
17.	Jiné pohledávky		
18.	Dohadné účty aktivní		
19.	Opravná položka k pohledávkám		
B. III.	Krátkodobý finanční majetek celkem (součet B.III.1. až B.III.7.)	5 491	6 019
1.	Peněžní prostředky v pokladně	32	64
2.	Ceniny		
3.	Peněžní prostředky na účtech	5 459	5 955
4.	Majetkové cenné papíry k obchodování		
5.	Dluhové cenné papíry k obchodování		
6.	Ostatní cenné papíry		
7.	Peníze na cestě		
B. IV.	Jiná aktiva celkem (součet B.IV.1. až B.IV.2.)	193	1 130
1.	Náklady příštích období	51	431
2.	Příjmy příštích období	142	699
	AKTIVA CELKEM (A + B.)	10 590	13 077

Označení a	PASIVA b	Stav k prvnímu dni účetního období 3	Stav k poslednímu dni účetního období 4
A.	Vlastní zdroje celkem (A.I. + A.II.)	3 407	4 150
A. I.	Jmění celkem (A.I.1. + A.I.2. + A.I.3.)	3 384	4 407
1.	Vlastní jmění	47	4 407
2.	Fondy	3 337	
3.	Oceňovací rozdíly z přecenění finančního majetku a závazků		
A. II.	Výsledek hospodaření celkem (A.II.1. + A.II.2. + A.II.3.)	23	-257
1.	Účet výsledku hospodaření		-257
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	23	
3.	Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let		
B.	Cizí zdroje celkem (B.I. + B.II. + B.III. + B.IV.)	7 183	8 927
B. I.	Rezervy celkem (B.I.1.)		
1.	Rezervy		
B. II.	Dlouhodobé závazky celkem (součet B.II.1. až B.II.7.)		
1.	Dlouhodobé úvěry		
2.	Vydané dluhopisy		
3.	Závazky z pronájmu		
4.	Přijaté dlouhodobé zálohy		
5.	Dlouhodobé směnky k úhradě		
6.	Dohadné účty pasivní		
7.	Ostatní dlouhodobé závazky		
B. III.	Krátkodobé závazky celkem (součet B.III.1. až B.III.23.)	4 981	6 883
1.	Dodavatelé	147	62
2.	Směnky k úhradě		
3.	Přijaté zálohy	394	1 471
4.	Ostatní závazky	203	201
5.	Zaměstnanci	1 162	1 241
6.	Ostatní závazky vůči zaměstnancům	10	10
7.	Závazky k institucím sociálního zabezpečení a veřejného zdravotního pojištění	609	620
8.	Daň z příjmů		
9.	Ostatní přímé daně	33	107
10.	Daň z přidané hodnoty	2	2
11.	Ostatní daně a poplatky		
12.	Závazky ze vztahu k státnímu rozpočtu		
13.	Závazky ze vztahu k rozpočtu orgánů územních samosprávních celků		
14.	Závazky z upsaných nesplacených cenných papírů a podílů		

IČ: 71340904

Označení a	PASIVA b	Stav k prvnímu dni účetního období 3	Stav k poslednímu dni účetního období 4
15.	Závazky ke společníkům sdruženým ve společnosti		
16.	Závazky z pevných termínovaných operací a opcí		
17.	Jiné závazky		
18.	Krátkodobé úvěry		
19.	Eskontní úvěry		
20.	Vydané krátkodobé dluhopisy		
21.	Vlastní dluhopisy		
22.	Dohadné účty pasivní	2 421	3 169
23.	Ostatní krátkodobé finanční výpomoci		
B. IV.	Jiná pasiva celkem (součet B.IV.1. až B.IV.2.)	2 202	2 044
1.	Výdaje příštích období	64	
2.	Výnosy příštích období	2 138	2 044
	PASIVA CELKEM (A. + B.)	10 590	13 077

Sestaveno dne: 2. 6. 2023	Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový záznam fyzické osoby, která je účetní jednotkou 
Právní forma účetní jednotky ŠKOLSKÁ PRÁVNICKÁ OSOBA	Osoba odpovědná za účetnictví (jméno a podpis) Petra Bulejčíková 
Předmět podnikání Vzdělávání	Osoba odpovědná za účetní závěrku (jméno a podpis) Zdeněk Dušek  tel.: 731 492 672 linka:

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY pro nevýdělečné organizace

v plném rozsahu

ke dni 31.12.2022

(v celých tisících Kč)

IČO
7 1 3 4 0 9 0 4


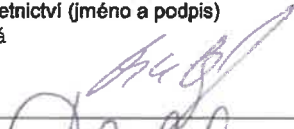
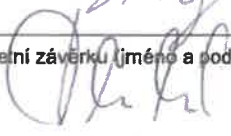
Název a sídlo účetní jednotky

Křesťanská střední škola, základní škola a
mateřská škola Elijáš Školská právnická
Baševa 360
Praha
14000

Označení a	NÁKLADY b	Činnost		
		hlavní 1	hospodářská 2	celkem 3
A.I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby (součet A.I.1. až A.I.6.)	12 974	141	13 115
1.	Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovaných dodávek	4 973		4 973
2.	Prodané zboží	129	141	270
3.	Opravy a udržování	171		171
4.	Náklady na cestovné	8		8
5.	Náklady na reprezentaci	82		82
6.	Ostatní služby	7 611		7 611
A.II.	Změny stavu zásob vlastní činnosti a aktivace (součet A.II.7. až A.II.9.)			
7.	Změna stavu zásob vlastní činnosti			
8.	Aktivace materiálu, zboží a vnitroorganizačních služeb			
9.	Aktivace dlouhodobého majetku			
A.III.	Osobní náklady (součet A.III.10. až A.III.14.)	26 374		26 374
10.	Mzdové náklady	19 352		19 352
11.	Zákonné sociální pojištění	6 370		6 370
12.	Ostatní sociální pojištění	118		118
13.	Zákonné sociální náklady	107		107
14.	Ostatní sociální náklady	427		427
A.IV.	Daně a poplatky (A.IV.15.)	163		163
15.	Daně a poplatky	163		163
A.V.	Ostatní náklady (součet A.V.16. až A.V.22.)	111		111
16.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále			
17.	Odpis nedobytné pohledávky			
18.	Nákladové úroky			
19.	Kursově ztráty			
20.	Dary			
21.	Manka a škody			
22.	Jiné ostatní náklady	111		111

Označení a	NÁKLADY b	Činnost		
		hlavní 1	hospodářská 2	celkem 3
A.VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek (součet A.VI.23. až A.I.27.)	402		402
23.	Odpisy dlouhodobého majetku	402		402
24.	Prodaný dlouhodobý majetek			
25.	Prodané cenné papíry a podíly			
26.	Prodaný materiál			
27.	Tvorba a použití rezerv a opravných položek			
A.VII.	Poskytnuté příspěvky (A.VII.28.)			
28.	Poskytnuté členské příspěvky a příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami			
A.VIII.	Daň z příjmů (A.VIII.29.)			
29.	Daň z příjmů			
	NÁKLADY CELKEM (A.I. + A.II. + A.III. + A.IV. + A.V. + A.VI. + A.VII. + A.VIII.)	40 024	141	40 165

Označení a	VÝNOSY b	Činnost		
		hlavní 1	hospodářská 2	celkem 3
B.I.	Provozní dotace (B.I.1.)	24 149		24 149
1.	Provozní dotace	24 149		24 149
B.II.	Přijaté příspěvky (součet B.II.2. až B.II.4.)	97		97
2.	Přijaté příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami			
3.	Přijaté příspěvky (dary)	97		97
4.	Přijaté členské příspěvky			
B.III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží	10 038	224	10 262
B.IV.	Ostatní výnosy (součet B.VI.5. až B.VI.10.)	5 245	3	5 248
5.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále			
6.	Platby za odepsané pohledávky			
7.	Výnosové úroky	53		53
8.	Kursově zisky			
9.	Zúčtování fondů	4 325		4 325
10.	Jiné ostatní výnosy	867	3	870
B.V.	Tržby z prodeje majetku (součet B.V.11. až B.V.15.)	152		152
11.	Tržby z prodeje dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku			
12.	Tržby z prodeje cenných papírů a podílů			
13.	Tržby z prodeje materiálu	152		152
14.	Výnosy z krátkodobého finančního majetku			
15.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku			
VÝNOSY CELKEM (B.I. + B.II. + B.III. + B.IV. + B.V.)		39 681	227	39 908
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	-343	86	-257
D.	Výsledek hospodaření po zdanění	-343	86	-257

Sestaveno dne: 2.6.2023	Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový záznam fyzické osoby, která je účetní jednotkou 
Právní forma účetní jednotky ŠKOLSKÁ PŘÁVNICKÁ OSOBA	Osoba odpovědná za účetnictví (jméno a podpis) Petra Bulejčíková 
Předmět podnikání Vzdělávání	Osoba odpovědná za účetní závěrku (jméno a podpis) Zdeněk Dušek  tel.: 731 492 672 linka:



9 Nadační fond

Náklady na provoz: 0 Kč.

Poskytnuté donace: 66 tis. Kč.

Přijaté dary: 83 tis. Kč.

Zdeněk Dušek
ekonom školy Elijáš

Následuje nezkrácený a neupravený dokument.

ROZVAHA pro nevýdělečné organizace

ve zkráceném rozsahu

ke dni 31.12.2022

(v celých tisících Kč)

IČO
2 4 2 1 0 6 0 9

Název a sídlo účetní jednotky

Nadační fond Elijáš Nadační fond

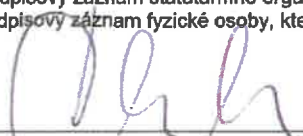

Baarova 360

Praha 4 - Michle

140 00

Označení a	AKTIVA b	Stav k prvnímu dni účetního období 1	Stav k poslednímu dni účetního období 2
A.	Dlouhodobý majetek celkem (A.I. + A.II. + A.III. + A.IV.)		
A. I.	Dlouhodobý nehmotný majetek celkem		
A. II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem		
A. III.	Dlouhodobý finanční majetek celkem		
A. IV.	Oprávkový majetek celkem		
B.	Krátkodobý majetek celkem (B.I. + B.II. + B.III. + B.IV.)	214	232
B. I.	Zásoby celkem		
B. II.	Pohledávky celkem		
B. III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	214	232
B. IV.	Jiná aktiva celkem		
	AKTIVA CELKEM (A. + B.)	214	232

Označení a	PASIVA b	Stav k prvnímu dni účetního období 3	Stav k poslednímu dni účetního období 4
A.	Vlastní zdroje celkem (A.I. + A.II.)	214	232
A. I.	Jmění celkem	214	232
A. II.	Výsledek hospodaření celkem		
B.	Cizí zdroje celkem (B.I. + B.II. + B.III. + B.IV.)		
B. I.	Rezervy celkem		
B. II.	Dlouhodobé závazky celkem		
B. III.	Krátkodobé závazky celkem		
B. IV.	Jiná pasiva celkem		
	PASIVA CELKEM (A. + B.)	214	232

Sestaveno dne: 2.6.2023	Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový záznam fyzické osoby, která je účetní jednotkou 
Právní forma účetní jednotky NADAČNÍ FOND	Osoba odpovědná za účetnictví (jméno a podpis) Zdeněk Dušek 
Předmět podnikání	Osoba odpovědná za účetní závěrku (jméno a podpis) Zdeněk Dušek tel.: 731 492 672 linka:

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY pro nevýdělečné organizace

ve zkráceném rozsahu

ke dni 31.12.2022

(v celých tisících Kč)

IČO
2 4 2 1 0 6 0 9

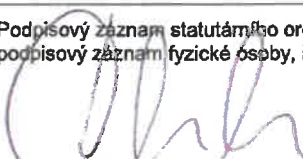
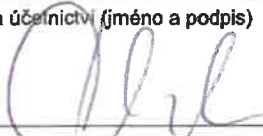
Název a sídlo účetní jednotky

Nadační fond Elijáš Nadační fond

Baarova 360
Praha 4 - Michle
140 00

Označení a	NÁKLADY b	Činnost		
		hlavní 1	hospodářská 2	celkem 3
A.I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby			
A.II.	Změny stavu zásob vlastní činnosti a aktivity			
A.III.	Osobní náklady			
A.IV.	Daně a poplatky			
A.V.	Ostatní náklady	66		66
A.VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek			
A.VII.	Poskytnuté příspěvky			
A.VIII.	Daň z příjmů			
	NAKLADY CELKEM (A.I. + A.II. + A.III. + A.IV. + A.V. + A.VI. + A.VII. + A.VIII.)	66		66

Označení a	VÝNOSY b	Činnost		
		hlavní 1	hospodářská 2	celkem 3
B.I.	Provozní dotace			
B.II.	Přijaté příspěvky			
B.III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží			
B.IV.	Ostatní výnosy	66		66
B.V.	Tržby z prodeje majetku			
	VÝNOSY CELKEM (B.I. + B.II. + B.III. + B.IV. + B.V.)	66		66
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním			
D.	Výsledek hospodaření po zdanění			

Sestaveno dne: 2.6.2023	Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový záznam fyzické osoby, která je účetní jednotkou 
Právní forma účetní jednotky NADAČNÍ FOND	Osoba odpovědná za účetnictví (jméno a podpis) Zdeněk Dušek 
Předmět podnikání	Osoba odpovědná za účetní závěrku (jméno a podpis) Zdeněk Dušek tel.: 731 492 672 linka:

10 Akce školy

10.1 Akce základní školy

Ve školním roce 2022/23 se žáci naší školy zúčastnili mnoha mimoškolních akcí a projektů s různorodou tematikou.

Přírodovědné projekty:

V loňském školním roce se žáci 1. stupně účastnili série programů v ekologickém centru Toulcův dvůr. V programu Cesta ke chlebu děti vylátily zrno, umlely mouku, zadělaly těsto a upekly vlastní chléb. Program Koza Róza dětem pomoci příběhu jedné rodiny nastínil a ukázal základní předpoklady založení malé farmy a seznámil s chovem koz, ovcí a krav. V projektu O beránkovi a ovečkách pracovali v ovčíně, zúčastnili se stříhání ovcí, byli svědky procesu zpracování ovčí vlny a naučili se bezpečně přistupovat ke zvířatům. Projekt Kámen, společník člověka zavedl děti na vycházku, na níž pozorovaly horniny a nerosty lupou i prostým zrakem, poznávaly, hledaly a také zkoušely opracovat pískovec a vápenec.

Žáci 1. stupně vyrazili též do podzimního a jarního Milíčovského lesa, kde poznávali stromy a keře, jedlé a jedovaté plody, pozorovali lesní a vodní biotopy (soustavu milíčovských rybníků), prošli naučné stezky, zahráli si hry, zkrátka strávili skvělé dny v přírodě.



Čtvrtáci a pátáci vyrazili do Šeberova, kde na přírodní památce Hrnčířské louky zkoumali různé druhy bylin, pozorovali zvířata v zookoutku, identifikovali stromy rostoucí v parku a rostliny vyskytující se na břehu rybníka.



Starší žáci 8. a 9. třídy se zúčastnili interaktivního vzdělávacího programu ČEZ Virtuálně v elektrárně, zaměřeného na obnovitelné zdroje a jejich využití.

Prostřednictvím online připojení se podívali do jednotlivých typů elektráren využívajících obnovitelné zdroje a mluvili přímo s tamními pracovníky. O fungování energetické a přenosové soustavy se žáci dozvěděli v přednášce Blackout – energetická gramotnost z úst odborníka ze společnosti Pražská energetika.

Osmáci vloni absolvovali v rámci učiva o lidském těle kurz první pomoci. Součástí kurzu byla jak teoretická příprava, tak praktické pokusy o ošetření konkrétních zranění na figurantech, které představovali sami spolužáci.



Všechny tyto akce doplňovaly výuku prvouky, přírodovědy a fyziky a rozvíjely ekologickou a energetickou gramotnost žáků.

Vlastivědné a historické projekty:

V návaznosti na Den české státnosti vyrazili žáci 1. - 3. třídy na Vyšehrad. Seznámili se zde nejen se jmény z českých pověstí a jejich příběhy a také s některými historickými osobnostmi, pohřbenými na Slavíně.

Žáci 1., 2. a 3. ročníku navštívili vánoční výstavu v Betlémské kapli, kde si prohlédli lidové betlémy, práci řezbářů, krajkářek, poučily se o odlévání cínu a

tvarování skla. Dozvěděly se řadu zajímavostí o lidových tradicích spojených s adventem a Vánoci.



Netradiční hodiny prvouky zažili žáci 2. třídy v Muzeu Jana Amose Komenského na Malé Straně, kde se zúčastnily programu Aktovky našich babiček a maminek, v němž se seznámili s historickými učebnicemi, jejich ilustracemi a také historickými školními pomůckami, penály a psacími potřebami.

Studenti 6. a 7. třídy absolvovali projekt Badatel v Židovském muzeu v Praze. Prostřednictvím dobových dokumentů a prezentace se seznámili s osudy konkrétních židovských dětí za protektorátu, ve skupinové práci je měli možnost prostudovat a představit je ostatním spolužákům. Na závěr si za doprovodu průvodkyně prohlédli jednotlivé části Židovského muzea.

V rámci projektu Příběhy bezpráví, jehož se naše škola už posedmé

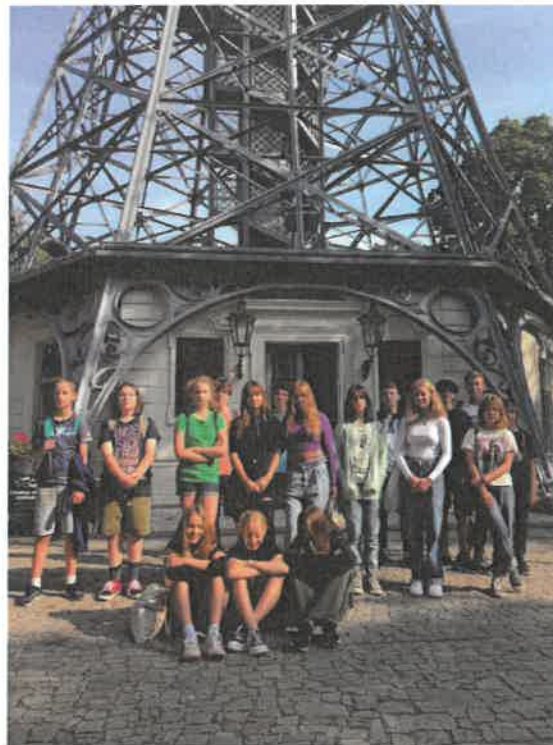
zúčastnila ve spolupráci s Člověkem v tísní - Jeden svět na školách, žáci 9. třídy zhlédli sérii dokumentů o každodenním životě za normalizace z prostředí socialistické školy, televize, sídliště, dopravních prostředků atd. Následovala díkuse s hostem, jímž tentokrát byla jedna z našich vyučujících, paní učitelka Hana Jílková, která se coby výtvarnice zaměřila na normalizační estetiku a kulturu. Toto téma ilustrovala nejenom mnoha fotkami a prezentací, ale také svým oblečením v duchu dobové módy.

Na exkurzi v České národní bance se žáci 9. třídy dozvěděli o historii a funkci ČNB, jak funguje inflace a deflace, co bylo dříve ve světě používáno jako platidlo, jakou měnou se platilo na území dnešního Česka a jaké mince a bankovky máme dnes. Zajímavou zkušeností bylo také potěžkání dvanáctikilové cihly zlata nebo kontrola ochranných prvků na vlastních bankovkách pod UV světlem.



V rámci exkurze Praha protinacistická navštívili žáci 9. ročníku památky protinacistického odboje během Protektorátu Čechy a Morava: nejprve Památník hrdinů Heydrichiády v kostele sv. Cyrila a Metoděje v Resslově ulici, v jehož kryptě se ukrývali a nakonec zemřeli parašutisté po atentátu na Heydricha, a poté mnoho menších i větších památníků v okolí Pankráce a

Budějovické, které připomínají oběti bojů Pražského povstání z května 1945. Dokonce i naše škola byla v tehdejších dobách byla svědkem pohnutých událostí, neboť v parku za školou byl zřízen hromadný hrob obětí Pražského povstání.



Žáci 9. třídy podnikli vyučování moderních dějin v terénu: výlet do Terezína.

Prohlédli si Starou pevnost, která sloužila jako protektorátní vězení a popraviště, a také město Terezín, za protektorátu židovské ghetto, kam byli sváženi Židé z protektorátu, ale i jiných částí Evropy, a další svědky pohnuté historie, jako krematorium, hřbitov a hromadné ubytovny.

Deváťáci podnikli jednodenní výlet vlakem do saské metropole Drážďany, kde prochodili historické centrum, obdivovali barokní památky a zvláště se zaměřili na proměny města v moderních dějinách za obou totalitních



režimů. Navštívili za 2. světové války vybombardovaný a teprve po pádu komunistického režimu obnovený kostel Frauenkirche a obrazárnu Zwinger a také zkoušeli použít své školní znalosti němčiny v praxi v rozhovorech s místními obyvateli.

Tyto programy rozvíjely učivo vlastivědy, dějepisu, zeměpisu a výchovy k občanství.

Umělecké programy:

Prvňáčci navštívili divadelní představení "Betlém hledá Superstar" v Divadle Na Fidlovačce. Tento vánoční příběh netradiční formou je seznámil s biblickým příběhem o narození Ježíše, ale v novodobém pojetí. Prvňáčci se učili nejenom společenskému chování v divadle, ale zároveň si tento divadelní příběh mohli porovnat s příběhem v Bibli.



Do Divadla Na Fidlovačce pozvala své spolužáky také žákyně 9. třídy, aby se přišli podívat na vystoupení její taneční skupiny LIGHT. Žáci si užili úžasnou souhru pohybů a hudby v podání vrstevníků, o to bylo celé představení působivější.

Přímo ve škole zažili žáci 3. až 9. třídy workshop Neuvěřitelné hudební nástroje, v rámci jehož se seznámili

s různými dechovými, strunnými či bicími nástroji nejen poslechem, ale též skrze vlastní pokusy na ně zahrát.

Tyto akce doplnily výuku hudební, výtvarné a křesťanské výchovy.

Sportovní a prosociální aktivity:

V loňském roce uspořádala naše škola pro starší žáky 2. stupně (7. – 9. třídy) lyžařský kurz v Krkonoších. Přestože sněhové podmínky nebyly ideální, sníh byl pouze technický a lyžovat se dalo jen na omezeném prostoru sjezdovky, všichni žáci si zalyžovali a spíše zaměřili se na zdokonalení svých předchozích lyžařských zkušeností než na nové učení.



Na podporu komunikace a stmelení kolektivu uspořádali v loňském roce třídní učitelé 4., 5., 6., 7., 8. i 9. třídy pro své třídy přespávání ve škole.



Tak jako každý rok, i letos navštívil všechny třídy Mikuláš se svými anděly

(tentokrát v podání žáků 9. třídy), aby obdaroval všechny děti drobnými dobrotami.



V rámci propojování jednotlivých stupňů školy Elijáš uspořádali žáci deváté třídy dopoledne plné her a soutěží (Dětský den) pro děti z mateřské školky. Ve skupinkách si deváťáci připravili pro děti úkoly pohybové, obratnostní i intelektuální, za jejichž splnění děti získávaly razítka. Zisk všech razítek znamenal sladkou odměnu po obědě, a tak byly všechny děti motivovány a soutěžily s chutí. Deváťáci také coby nejstarší v celé základní škole, připravili pro ty nejmladší, prvňáky, dopoledne v parku Brumlovka: na mnoha stanovištích připravili pohybové a vědomostní a prvňáčci sbírali sladké odměny za jejich vyplnění. Všichni společně si dopoledne užili, ba dokonce navázali nová přátelství napříč třídami. Deváťáci si zároveň zkusili roli organizátorů a asistentů pedagoga.



Tak jako každý rok, i vloni na začátku školního roku na společném slavnostním zahájení školního roku přivedli deváťáci do školy prvňáčky a na konci školního roku je prvňáci zase doprovodili na pódium Společenského centra, kde se svým mladším spolužákům představili v sestřihu z fotografií z předchozích 9. Tradiční rituál zakončil symbolický odchod deváťáků ze sálu i ze Základní školy Elijáš.



Všechny třídy si v závěru školního roku užili třídní výlety, při nichž nejen navštívily zajímavá místa naší vlasti, ale též zažily mnoho sportovních výkonů a stmelujících aktivit: rafty a koloběžky na Malé Skále, zábavní park Mirákulum, výšlap na Bezděz, utkání v bowlingu či laser game...

Všechny tyto aktivity přispěly k budování pozitivního klimatu v

kolektivech a pocitu sounáležitosti s Elijášem.

Preventivní programy:

Letos se naše škola zaměřila na organizaci akcí zaměřených na prevenci digitálních závislostí a zlepšování klimatu tříd.



Žáci 7., 8. a 9. třídy absolvovali program Digitální wellbeing, v jehož rámci společně sdíleli zkušenosti se zdravým a nezdravým používáním digitálních technologií a sociálních sítí.

Pátáci, šestáci a sedmáci se zúčastnili skautského programu Si třída, v němž se soustředili na spolupráci kolektivu a účast žáků s odlišným mateřským jazykem.

Policie ČR uspořádala na naší škole pro žáky 8. a 9. třídy přednáškový blok



s promítáním na téma Trestní odpovědnost a následky užívání drog.

Program na přípravu budoucího povolání:

Žáci 8. a 9. třídy se zúčastnili Veletrhu středních škol Schola Pragensis, který se už poněkoličkáte konal v Kongresovém centru Praha. Jednotlivé střední školy (včetně Křesťanského lycea Elijáš) zde prezentují obsah vzdělávání a výsledky svých absolventů, tak aby žákům základních škol poskytly konkrétní informace pro výběr střední školy.

Ročníkové práce:

I vloni jsme uskutečnili tradiční projekt ročníkových prací, které píší žáci 7. – 9. třídy. Žáci znovu odvedli veliký kus práce: nastudovali odbornou literaturu k vybraným tématům, formulovali získané informace do svých textů, citovali, konzultovali se školiteli a nakonec své práce prezentovali před učitelskou komisí. Psaním ročníkových prací žáci získali kromě znalostí odborných též praktické dovednosti a kompetence. Nejlepší ročníkové práce pak byly vyhlášeny v rámci Rozloučení s deváťáky, kde mohli zájemci prezentovat výsledky své práce před všemi spolužáky druhého stupně.

Mgr. Martina Průková
vedoucí učitelka 2. stupně ZŠ

10.2 Akce střední školy

Studenti lycea ve školním roce 2022/2023 zažili mnoho zajímavých akcí a projektů s rozličnou tematikou.

Adaptační kurz prvního ročníku KLE:

Na začátku školního roku se studenti prvního ročníku zúčastnili tradičního adaptačního programu na Sázavě, jehož součástí bylo sjíždění řeky na raftech, ale též týmové hry, vzájemné poznávání, sebereflexe... Prostřednictvím tohoto kurzu se žáci seznámili se sebou navzájem, ale také se svými učiteli a vytvořili nové společenství třídy.

Intenzivní jazykový kurz:

V květnu se uskutečnil týdenní intenzivní jazykový kurz pro studenty 1. – 3. ročníku v Ždírci nad Doubravou. Každý den dopoledne probíhaly dva devadesátiminutové bloky výuky angličtiny a němčiny, přičemž vždy do oběda se mluvilo pouze cizími jazyky. Odpoledne následovaly teambuildingové hry, připravené studenty 3. ročníku, sportovní či turistické aktivity. Cíl kurzu, tedy prohloubit jazykové schopnosti studentů a propojit žáky napříč třídami, se podařilo úspěšně naplnit.



Projekt Světová škola – komiksová výstava EcoKom:

Na projektu pracovali studenti 1. ročníku lycea po velkou část loňského roku. Tématem projektu byl udržitelný rozvoj a odpovědná spotřeba, jež studenti zpracovali prostřednictvím kreslených komiksů. Studenti prvního ročníku lycea se ve svých pracích zamýšleli nad otázkami nadměrné produkce, plýtvání, odpadu, recyklace atd.



Komiksy, které nakreslili žáci našeho lycea v rámci celosvětového projektu Světová škola, si mohla veřejnost prohlédnout na výstavě EcoKom, která probíhala v květnu 2023 v budově Alfa na Brumlovce.

Sociální projekt:

Studenti třetího ročníku absolvovali akci se sociální tematikou. V rámci akce Parkinson aktivně pomáhali seniorům v Domově seniorů Háje zapojit se do připravených workshopů. Každý student se staral o svého seniora, obsluhoval invalidní vozík, motivoval seniory k zapojení se do soutěží a také mu při jednotlivých soutěžích a workshopech pomáhal. Na závěr absolvovali krátkou přednášku o počátcích, průběhu i následcích tohoto onemocnění. Aktivita v praxi doplňovala studium psychologie, andragogiky, zdravotních i sociálních věd.

Projekty historické a literárně-historické:

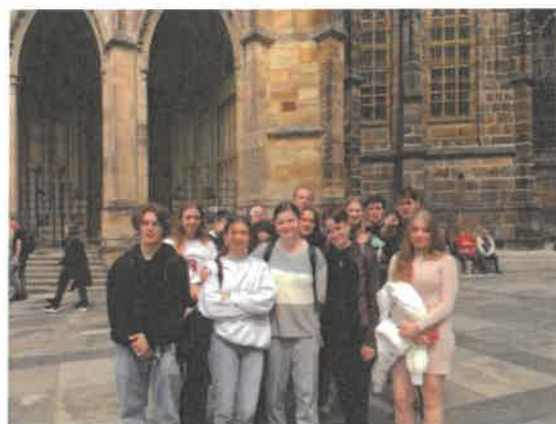
Jako připomínku naší totalitní minulosti každoročně pořádáme debatu s pamětníkem, disidentem či historikem v rámci celostátního projektu Příběhy bezpráví, které pořádá Jeden svět na školách při Člověku v tísni k výročí Dne boje za svobodu a demokracii a Mezinárodního dne studentstva. Vloni jsme si prostřednictvím historických dokumentů z prostředí socialistické školy, sídliště, obchodů atd. připomněli normalizační každodennost. Následovala diskuse ve třídě a vyprávění pamětnice z řad učitelů na téma normalizační škola a móda.

Studenti 2. ročníku navštívili Pražský hrad: v rámci historické exkurze si prohlédli katedrálu sv. Víta, Václava a Vojtěcha, baziliku sv. Jiří, Starý královský palác s Vladislavským sálem, Zemské desky a Starou sněmovnou Zlatou uličku a letohrádek královny Anny coby nejcennější umělecké památky a

zároveň významné svědky starších českých dějin. Měli zde možnost porovnat románský, gotický, renesanční a barokní sloh.



Studenti 1. ročníku absolvovali exkurzi na Starém Městě pražském, kde v rámci výtvarných činností hledali památky z dob románských, vrcholné gotiky, renesance, baroka, secese a symbolismu. Studenti si prohlédli znaky jednotlivých stylů na architektuře a seznámili se s historií Staroměstského náměstí.



Studenti 2. - 4. ročníku podnikli jednodenní výlet vlakem do saské metropole Drážďany, kde si prohlédli historické centrum, zejména jeho barokní památky, zejména obrazárnu Zwinger. Zaměřili se ale také na proměny města v moderních dějinách za obou totalitních režimů, například za 2. světové války vybombardovaný a

teprve po pádu komunistického režimu obnovený kostel Frauenkirche. Součástí exkurze byla i německá konverzace s místními obyvateli.

V rámci výuky dějin výtvarné kultury studenti 3. ročníku lycea navštívili stálou sbírku NG ve Veletřním paláci. Mohli si prohlédnout díla mistrů 19. století - 20. století, tedy období romantismu, realismu, impresionismu, post-impresionismu, dále kubismu a surrealismu a porovnat styl malby a měnící se žánry.



Jako obohacení moderních literárních dějin proběhla výuka literatury 3. ročníku lycea v parku Stromovka na téma Odysseus Jamese Joyce a proud vědomí. Po krátkém seznámení se s Joycovým dílem se studenti pokusili nasimulovat základní situaci díla – tedy zachytit pomocí proudu vědomí vše, co se odehrává okolo nás.



Studenti 3. ročníku podnikli vyučování moderních dějin v terénu: exkurzi do Terezína. Prohlédli si Starou pevnost, která sloužila jako protektorátní vězení a popraviště, a také město Terezín, za protektorátu židovské ghetto, kam byli sváženi Židé z protektorátu, ale i jiných částí Evropy, a důležité památky: krematorium, hřbitov a hromadné ubytovny.

Akce rozšiřovaly výuku dějepisu, základů společenských věd, českého a německého jazyka, křesťanské výchovy, dějin výtvarné kultury či výtvarných činností.

Programy přírodovědné:

Studenty prvního a čtvrtého ročníku lycea navštívila lektorka z ekologického střediska Koniklec a zábavnou formou s herními prvky s nimi diskutovala o tom, zda je opravdu nutná nadměrná výroba a spotřeba v konzumním světě, co se děje s odpadky, jak správně odpad třídit a jak se snažit produkci odpadu co nejvíce snižovat. Environmentální téma všechny žáky přivedlo k přemýšlení nad vlastním způsobem života. Nové vědomosti žáci využili při realizaci projektu Světová škola.



2. ročník lycea absolvoval kurz první pomoci, který vedla lektorka Českého červeného kříže a jehož velkou předností bylo jeho propojení teorie s praxí. Od samého začátku se studenti prakticky zapojovali do simulací bezvědomí, resuscitace, nácviku stabilizované polohy atd. V druhé části kurzu pak došlo i na maskování zranění. Studenti si uvědomili, že záchrana života není tak náročná, jak si představovali, zdokonalili se v technikách resuscitace, hodnotili závažnost zranění a rozhodovali se, jak postupovat. Částečně si vyzkoušeli i stres při ošetřování více zraněných najednou.



Studenti 1. - 3. ročníku se zúčastnili interaktivního programu ČEZ Virtuálně v elektrárně. Prostřednictvím online připojení se žáci 1. a 2. ročníku podívali do jaderné elektrárny Dukovany, pochopili základní principy jejího fungování a mluvili přímo s tamními pracovníky. Studenti třetího ročníku se seznámili se schématy a fungováním elektrické přenosové soustavy. Na závěr se obě studenty zúčastnili interaktivní soutěže o ceny.

Studenti Vysoké školy chemicko-technologické přišli na hodiny chemie v 1. a 2. ročníku lycea s ukázkou moderní výuky chemie. Tématem hodin

byla forézní analýza a vlastnosti chemických látek.

Studenti přírodovědného zaměření 4. ročníku využili nabídky semináře Fakulty jaderného a fyzikálního inženýrství pro studenty 3. a 4. ročníků středních škol. Studenti z celé republiky se sešli dopoledne v posluchárně fakulty a vyslechli tři zajímavé přednášky o radioizotopech, jejich využití pro léčbu nádorů a dále o výzkumu v rámci fakulty. Poté absolvovali praktickou část, při které se zapojili do zaměřování ložiska pro ozařování s využitím počítače - ovládali aktivní části přístroje na simulátoru. V pozdním odpoledni vyrazili do fakultních nemocnic v Praze (Motol, Krč, Ikem), kde jim byl předveden skutečný přístroj pro ozařování.

Projekty doplnily učivo biologie a ekologie, zdravého životního stylu, zeměpisu, chemie a fyziky.

Projekty sportovní a prosociální:

V loňském roce uspořádala naše škola lyžařský kurz v Krkonoších. Přestože sněhové podmínky nebyly ideální, sníh byl pouze technický a lyžovat se dalo jen na omezeném prostoru sjezdovky, všichni žáci si zalyžovali a spíše zaměřili se na zdokonalení svých předchozích lyžařských zkušeností než na nové učení.

Studenti 1. ročníku uspořádali přespávání ve škole. Důvodem byla změna třídního učitele a z toho plynoucí nutnost posílit vazby jak mezi učitelem a žáky, tak i mezi žáky samotnými. Netradiční čas ve škole začal šifrovací hrou v okolí školy, poté následovala společná večeře, sportovní a stmelovací hry v tělocvičně a ve třídě.



V závěru roku vyrazili studenti na třídní výlety.



1. ročník vyrazil na třídní výlet do Liberce, odkud vystoupal pěšky na Ještěd. Společné zvládnutí fyzicky namáhavého výkonu a překonání překážky prospělo vztahům ve třídě i každému žákovi. Po zdárném dokončení výstupu, kdy společně poseděli na vrcholu, ze žáků byla cítit hrdost nad zvládnutým úkolem.

Studenti třetího ročníku lycea vyrazili na výlet do Řevnic, odkud se vydali pěšky kolem řeky Berounky až do nedalekých Dobřichovic. Svou psychickou odolnost testovali při prodírání se zarostlým terénem plným kopřiv a tělesnou zdatnost si prověřili u brodění řeky na jezu u Dobřichovického zámku. Celý výlet prospěl k utužení vztahů mezi studenty.

Příprava na budoucí povolání:

Studenti vyšších ročníků lycea navštívili veletrh vysokých a vyšších odborných škol Gaudeamus na výstavišti Expo Letňany. Seznámili se zde s rozmanitými studijními obory, které nabízejí české univerzity a vysoké školy. Studentům akce pomohla zorientovat se v možnostech pomaturitního studia.



Studenti napříč všemi ročníky měli možnost v rámci kariérního poradenství navštívit Vyšší odbornou školu sociálně-správní Jahodovku v Praze 4. V rámci této exkurze se seznámili se studijními obory VOŠ, ale též navštívili některé právě probíhající kurzy a zároveň mohli hovořit s vyučujícími i studenty školy.

V rámci volby budoucího zaměření se všechny třídy lycea zúčastnily dvou přednáškových dnů na MU Praha:



V programu prvního dne byly zařazeny dvě přednášky, debata předních českých ekonomů T. Sedláčka a D. Stroukala a interaktivní seminář. Tematicky se blok dotýkal otázek především ekonomických, pozornost byla věnována také kyberkriminalitě a problematice asijského kontinentu pohledem podcastu Asie v souvislostech. Celý blok přednášek a seminářů otevřel před žáky mnoho témat a nabídl jim inspiraci pro jejich



další směřování. Na programu druhého dne byly dvě přednášky s tématy Putinova režimu v Rusku a vlivech války na budoucnost Ruska (M. Romancov) a podobností a rozdílů mezi islámskou a křesťanskou společností v současném světě (B. Tureček). Obě přednášky byly strhující a přinesly žákům nové úhly pohledu na problematiku, která je pro

ně jistě aktuální a zajímavá. Přednáškový den tak splnil vzdělávací cíle, když umožnil studentům nahlédnout problematiku současného světa očima předních odborníků.

Všechny akce směřovaly k orientaci v pomaturitním vzdělávání.



Výroční zpráva mateřské školy za školní rok 2022/2023

Název školy

Křesťanská střední škola, základní škola a mateřská škola Elijáš

Baarova 360/24, Praha 4 – Michle

Mateřská škola

Adresa sídla: Za Brumlovkou 1519, Praha 4 – Michle

Zřizovatel školy: ČS CASD

Ředitelka školy: Mgr. Petra Bulejčková Ph.D.

Vedoucí učitelka MŠ: Johanka Martasková

Cena školného v tomto školním roce: 5 000 Kč/měsíčně

Kapacita školy: 40



1. Charakteristika mateřské školy



Mateřská škola je zaměřena na občanskou a křesťanskou výchovu v podmínkách nevelkého dětského kolektivu, s důrazem na individuální přístup k dítěti.

2. Vzdělávací programy a specifika školy

Školní vzdělávací program s názvem „Život je náš dar“ je rozpracován do široké škály činností směřujících k

celkovému rozvoji dítěte po stránce tělesné, rozumové, sociální a duchovní. Do ŠVP je zahrnuta i výuka angličtiny na elementární úrovni, ŠVP je zcela v souladu s RVP PV.



3. KROUŽKY A AKTIVITY v mateřské škole



s předškolními dětmi.

V MŠ byly celoročně organizovány tyto zájmové kroužky:

- angličtina v MŠ 1x týdně;
- kaplan v MŠ 1x týdně;
- logopedická prevence 1x týdně.

Proběhly tyto akce s účastí rodičů:

- třídní schůzka;
- třídní schůzka pro předškolní děti;
- besídky pro rodiče;
- zahradní slavnost – loučení

Další akce s dětmi:

- sportovní hry pod záštitou Balance Clubu v Balance Clubu 1x týdně;
- návštěva programů v knihovně;
- pečení „jidášů“;
- návštěva vzdělávacího programu v Království železnic;
- divadelní představení „Pohádka z budíku“ – Pavel Šmíd;
- návštěva předškoláků v první třídě;
- návštěva planetária;
- projekt Motýli - od larvy až po motýla;
- Den dětí – karneval;
- návštěva městské policie;
- výlet do Zoo Praha;
- návštěva hasičské základny.



4. Údaje o pracovnících školy

a) **Personální zabezpečení** – 4 učitelky, kuchařka, uklízečka-provozní, správce, asistent pedagoga

b) Průměrný věk – 38 let

c) Odborná způsobilost - 3 učitelky VŠ, 1 bez vzdělání

d) DVPP - Kurz logopedického asistenta

- Začleňování dětí s odlišným mateřským jazykem v MŠ



5. Naplněnost tříd

- a) **Do první třídy odešlo:** 12 dětí
- b) **Celkem od září 2022 odešlo:** 14 dětí
- c) **Průměrná docházka na třídu:** Rybičky: 14
Ovečky: 13

6. Zápis dětí do obou oddělení, počty: celkem zapsaných 14 dětí

7. Stravování: lakto-ovo-vegetariánské, svačiny z vlastní kuchyně, obědy v září dovážené z České jídelny, od října 2018 dovážené z kuchyně SŠ a ZŠ Eliáš.

8. Prázdninový provoz: MŠ uzavřena 3. 7. – 18. 8. 2023.

9. Spolupráce s PPP: ano

Johanka Martasková
Vedoucí učitelka MŠ

